

<p>УТВЕРЖДЕНА Приказ № <u>271</u> от <u>01.09.</u> <u>2021</u> г. Директор МБОУ СОШ № 6 В.В. Сухоруков</p>	<p>РАССМОТРЕНА Советом МБОУ СОШ № <u>6</u> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u> г.</p>	<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом МБОУ СОШ № <u>6</u> Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2021</u> г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНА Начальник управления образованием администрации МО Темрюкский район Е.В. Руденко</p>
---	--	---	--



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 6 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ
РАЙОН
на 2021 – 2024 гг.**

2021 год

ПАСПОРТ
программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы № 6
муниципального образования Темрюкский район

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 муниципального образования Темрюкский район (далее – Программа)
Основания для разработки Программы (законодательная база)	Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Национальные проекты «Образование», «Социальная активность» (2019-2024 гг.); Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»; Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования»; Стратегия социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года; Муниципальная программа муниципального образования Темрюкский район «Развитие образования»
Дата принятия решения о разработке Программы	Протокол педагогического совета № 8 от 29.04.2021 г. Приказ № 131 от 29.04.2021 г.
Заказчик Программы	МБОУ СОШ № 6
Разработчики Программы	МБОУ СОШ № 6
Исполнители Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	Администрация, педагогический коллектив школы
Этапы и сроки реализации Программы	2021-2024 годы. Этапы не предусмотрены

Цель Программы	Повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 6 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка. 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования. 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ). 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 6, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории. 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.
Целевые показатели Программы	<p>доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе;</p> <p>доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов в школе;</p> <p>доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>доля учащихся МБОУ СОШ № 6, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;</p> <p>доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;</p> <p>доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям проектной деятельности;</p>

	доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами; численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы; количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы; доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе
Перечень подпрограмм (проектов) и (или) основных мероприятий	Не предусмотрено
Объемы и источники финансирования Программы	Муниципальный, краевой бюджет
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией программы осуществляют: директор МБОУ СОШ № 6, Совет МБОУ СОШ № 6, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования в МБОУ СОШ № 6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 расположена в ст. Старотитаровской (более 13130 жителей), одна из трех школ в населенном пункте. Численность обучающихся за последние годы не опускается ниже 700 человек. В МБОУ СОШ № 6 772 ученика, из них 17 детей с ОВЗ, дети-инвалиды – 12 человек.

Наполняемость классов в среднем составляет от 25 до 30 человек.

Занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и 6-дневной недели для обучающихся 9-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут.

Всего в школе 29 классов-комплектов. Занятия проходят в две смены. Обучение очное, на русском языке. Учебные программы реализуются только за счет педагогов и ресурсов школы.

По результатам независимой оценки качества образования (итоговая аттестация выпускников) за последние 3 года:

численность выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составила соответственно: 2019 год – 76 из 76 (7 человек с

отличием), 2020 год – 56 из 56 (7 с отличием), 2021 год – 59 из 65 человек в основной период;

численность выпускников, получивших аттестат об основном среднем образовании, составила соответственно: 2019 год – 25 из 25 человек (7 человек с отличием), 2020 год – 33 из 33 человек (8 человек с отличием), 2021 год – 37 из 38 (11 человек с отличием). **Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ:**

Учебный предмет	Средний балл по школе		
	2019 год	2020 год	2021 год
Математика	52,1	45,1	57,26
Русский язык	65,2	72,4	74,7
Физика	52,5	46,0	55,25
История	61,3	56,0	63,25
Информатика	53	42,5	49,25
Обществознание	52,75	62,6	60,25
Биология	48,75	52,6	43,25
Химия	62,5	72,2	52
Английский язык	59	64,5	63,0
География	55	-	-

Наблюдается положительная динамика по предметам (математика, русский язык, физика, история), отрицательная динамика по предметам (биология, химия).

Управление школой осуществляется администрацией школы (директор, заместитель по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по НМР) совместно с Советом школы, педагогическим советом. Из-за низкого уровня заработной платы заместитель директора по УВР совмещает основную должность с должностью учителя, что значительно осложняет управление учебным процессом.

В школе действуют и общественные структуры совещательного характера: родительские комитеты классов, ученический совет.

Для разработки программы развития школы, учебных программ, организации обмена опытом функционируют 6 методических объединений предметников. С целью разработки или реализации отдельных программ или направлений деятельности организуются временные рабочие группы из числа работников школы.

Документооборот в школе осуществляется традиционным способом, электронные системы документооборота не используются из-за отсутствия возможности приобретения программы и её обслуживания. Связь с общественностью предусмотрена, в том числе и через сайт школы.

Педагогический состав: 39 педагогов, из них 4 являются руководящими работниками. Высшее образование имеют 35 педагогических работника, 4 - со

средним специальным образованием. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую квалификационную категорию.

Почетный работник общего образования РФ – 2 человека.

Имеют Почетную грамоту МОН РФ – 3 человека.

Имеют Почетную грамоту Главы администрации КК – 1 человек.

Имеют Почетную грамоту Главы администрации МО ТР – 8 человек.

Почетный учитель Тамани – 5 человека.

Место и роль образовательной организации в районе

В рамках Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, в Краснодарском крае и Темрюкском районе начато создание новых мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, В 2019 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват программами дополнительного образования в школе составляет 74 %. В рамках работы Центра школа проводит районные семинары для учителей по данному направлению.

Характеристика бюджета, материальной базы и оборудования.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне. В 2019 году произведен капитальный ремонт второго этажа, трёхэтажного здания, под Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Школа оснащена современным оборудованием: 3D принтер, Ноутбуки, Видеокамера, Фотоаппарат, Планшет, Проектор, Интерактивный комплекс, Аккумуляторная дрель-винтоверт, Набор бит, Набор сверл универсальный, Многофункциональный инструмент (мультицул), Цифровой штангенциркуль, Электролобзик, Шлем виртуальной реальности, 4 Квадрокоптера, Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Набор имитаторов травм и поражений, Конструктор Lego для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей (не менее 50 моделей, в том числе с электродвигателем (кран, шагающий механизм, молот, лебедка и тд.).

В школе имеется 30 учебных кабинетов. Выход в Интернет во всех учебных кабинетах со скоростью доступа не менее 50 Мб/с. Видеонаблюдение, Компьютеры 50 шт. Интерактивные доски - 8 шт.

Все кабинеты начальной, средней и старшей школы оборудованы средствами информационно коммуникационных технологий, имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, экраны или телевизоры, имеется необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, но также большая часть оргтехники устарела и нуждается в замене.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете директора, заместителей по учебно-воспитательной работе, воспитательной, научно-методической работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части имеются компьютеры, МФУ и принтеры.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся смонтирована сцена в зале столовой.

Для проведения занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеется музыкальная аппаратура, микрофоны.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Программно-методическое обеспечение школы.

Школьники обеспечены учебной литературой в полном объёме. Библиотечный фонд имеет учебники для детей с ОВЗ. Образовательный процесс школы строится на основе учебного плана, в котором выделены образовательные области, учебные предметы, определено количество часов в неделю для каждого класса. Для реализации учебного плана в школе разработаны рабочие программы, используется программно-методический комплекс, позволяющий качественно осваивать образовательную программу в полном объёме. В 10-11 классах организовано профильное обучение.

Инновационные процессы и основные направления.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осуществляют работу два кабинета: информатики, технологии. Так же имеется зона коворкинга, где проводятся кружок «Шахматы» и проектная деятельность.

Имеется несколько направлений технической деятельности: «Робототехника» (конструирование моделей из LEGO), «3d - моделирование» (программное моделирование деталей и изготовление моделей разной сложности на 3d- принтере), «Геолокация» (пилотирование и фотосъёмка местности квадрокоптером), «Промышленный дизайн» (изготовление изделий из подручных материалов).

Внешние связи школы.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: Детская школа искусств, Детская библиотека, Сельская библиотека, Старотитаровское Казачье общество, Старотитаровский краеведческий музей, МБОУ ДОД «ДЮСШ», Совет ветеранов, Отдел по делам молодёжи, КДН, ГИБДД, Детские сады № 24, 25, 26,34, Школы № 18,27.

Основные результаты школы за последние три года:

- 24 % выпускников получали по окончании школы медали «За особые успехи в учении»;

- 80% обучающихся ежегодно участвуют в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях (муниципальный и региональные туры Всероссийской олимпиады, Всероссийская открытая олимпиада, научно-практическая конференция «Эврика»);

- 10 % обучающихся получают призовые места в районных олимпиадах;

- 20% ежегодного участия школьников в творческих конкурсах районного значения отмечается призовыми местами;

- 80% - педагогов освоили новые педагогические технологии.

Использование информационных технологий во внутришкольном управлении: с 2014 года ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование».

Состояние системы образования в школе на данном этапе требует качественного улучшения следующего ряда позиций для приведения их в соответствие с направлениями развития в рамках национальных проектов «Образование», «Социальная активность», плана социально-экономического развития Темрюкского района Краснодарского края до 2030 года:

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
Предоставление качественного образования	Не используются индивидуальные учебные планы, электронные образовательные платформы как система работы. Не в полной мере представлено профильное образование с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района и обеспечена его материальная база. Система внеурочной деятельности не в полной мере направлена на создание условий для повышения качества образования по учебным предметам в соответствии со способностями учащихся.	Внедрение индивидуальных учебных планов для отдельных учащихся, разработка и внедрение системы работы с электронными образовательными ресурсами, как возможность индивидуального обучения, в том числе с одаренными детьми. Разработка и внедрение системы профильного образования с учетом потребностей учащихся, потребностей экономики района во взаимодействии с предприятиями района. Обновление содержания предмета «технология» и предметов естественно-научного цикла с учетом

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	<p>Содержание образования не полной мере отвечает современности в части естественно-научного, технологического, цифрового образования. Требуется обеспечение качественной работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ.</p> <p>Недостаточный уровень функциональной грамотности учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Наличие учащихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты</p>	<p>рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>Обеспечение кадрами и внедрение методик индивидуального обучения учащихся с ОВЗ на основе рекомендованных программ обучения для каждого ученика.</p> <p>Повышение уровня функциональной грамотности учащихся за счет их участия в проектной деятельности, участия в научных сообществах, конкурсах («Большая перемена»), вовлечения в наставничество и др.</p> <p>Создание условий для каждого учащегося для перехода их в статус «успешных учащихся» с помощью индивидуальных планов обучения, использования наставничества, социализации</p>
<p>Расширение возможностей дополнительного образования, в том числе цифровой, гуманитарной, естественно-научной и технологической направленностей</p>	<p>Материально-техническая база требует замены учебного оборудования на современное, в том числе цифровое.</p> <p>Не используется сетевое взаимодействие при организации учебного процесса, как возможности обеспечения направления при отсутствии</p>	<p>Обновление учебного оборудования с учетом современных требований.</p> <p>Заключение договора на сетевое взаимодействие с предприятиями, сторонними образовательными организациями для обеспечения возможности для цифрового и гуманитарного образования.</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
	необходимых ресурсов: кадровых, материальных и др.	
<p>Качественное обновление состава и компетенций педагогических кадров</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют их в учебном процессе на постоянной основе 20% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 54 %. Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет 10%.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей 0%.</p> <p>Обновление кадров происходит недостаточно, доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 24%.</p> <p>Не достаточное вовлечение учителей в инновационную деятельность.</p>	<p>Современными компетенциями владеют и применяют и их в учебном процессе на постоянной основе 30% учителей.</p> <p>Доля учителей с высшей и первой квалификационной категорией составляет 65 %.</p> <p>Доля учителей, состоящих в сетевых сообществах учителей-предметников составляет не менее 50% с целью обмена и внедрения лучших современных практик в области обучения и воспитания.</p> <p>Доля учителей, прошедших обучение по развитию одаренных детей не менее 25 %.</p> <p>Система работы по обновлению кадрового состава педагогов за счет профильного обучения, целевого направления, пропагандирования профессии «учитель».</p> <p>Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, рабочих группах по разработке и внедрению современных программ и методик обучения, стимулирование</p>

Позиция	Фактическое состояние на данный период	Требуемые изменения
		инновационной деятельности.
Обновление учебно-материальной базы для организации основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности	Учебно-материальная база не соответствует в полной мере для применения современных способов обучения	Обновление учебно-материальной базы за счет поставки цифровых лабораторий, цифровых приборов и инструментов для изучения предметов: физика, химия, биология, технология; 3D-оборудования в рамках регионального проекта «Современная школа». Обновление компьютерного и интерактивного оборудования в рамках внедрения ЦОС
Создание условий для нравственного, психологического и физического здоровья учащихся, формирования конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии	Не достаточная сформированность у учащихся конкурентных навыков для успешного существования в обществе и профессии с учетом динамичных изменений, коммуникативных качеств, осознанного постоянного стремления к нравственному, психологическому и физическому здоровью	Вовлечение учащихся в конкурсные движения РФ, края; волонтерство; вовлечение в кружки и секции на базе школы и других образовательных организаций и учреждений, создание собственных и (или) участие в социальных проектах на территории населенного пункта, района, края, страны, участие в общественных детских организациях, пропаганда успешных социальных практик школы в соцсетях, на сайте. Не менее 75% учащихся вовлечены в указанные виды деятельности

2. Цели, задачи Программы развития

Стратегической целью программы является повышение конкурентных преимуществ МБОУ СОШ № 6 как образовательной организации, ориентированной на создание условий для успеха каждого через доступную и эффективную систему непрерывного образования, направленную на самореализацию и раскрытие потенциала обучающихся школы, развитие профессиональной ориентации и института наставничества, предоставляющую возможность детям качественного современного обучения и оздоровления.

Проблема реализации требуемых изменений и достижения качественных показателей развития школы на период до 2024 года требует комплексного подхода **за счет решения следующих задач:**

1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка.

2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования.

3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).

4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 6, благоустройство школьной территории.

5. Обновление материально-технической базы МБОУ СОШ № 6.

6. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

повышение качества образования за счет использования индивидуальных учебных планов, профильного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными цифровыми технологиями, обновления содержания учебных программ;

увеличение числа выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;

учащиеся участвуют в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;

рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся;

увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;

наращивание материальной базы МБОУ СОШ № 6, необходимой для реализации образовательных программ, в том числе возможности работы с цифровыми образовательными платформами;

рост числа родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе до 75%.

3. Целевые индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование целевого показателя Программы	Методы измерения, формула, источник	Единица измерения показателя	Значение целевых показателей			
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Задача 1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка							
1.1	Доля учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 классов в школе;	Количество учащихся, получивших аттестаты/ количество учащихся 9 классов по состоянию на конец учебного года *100 (ФСН ОО-1)	%	89	100	100	100
1.2	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов в школе	$K_{па} = K_{иа} / K_{вв} * 100$ K _{па} – количество выпускников, получивших аттестат; K _{иа} – количество выпускников, сдавших ГИА; K _{вв} – суммарное количество выпускников, допущенных и недопущенных к итоговой аттестации	%	97	100	100	100
1.3	Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n ₁ – Количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ n ₀ – Общее количество участников регионального этапа ВСОШ	%	10	20	30	40
1.4	Доля учащихся МБОУ СОШ № 6, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности;	$\Sigma = \frac{n_1}{n_0} \cdot 100$ n ₁ – Количество участников, принимающих участие в творческих конкурсах и исследовательской деятельности n ₀ – Общее количество обучающихся	%	60	65	70	75

		общеобразовательных организаций					
1.5	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	Дд = Чд/Чо, Дд – доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет. Чд – численность детей 5-18 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет	%	75	80	85	90
1.6	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными и программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;	Процент охваченных от общего количества учащихся в школе	%	100	100	100	100
1.7	Доля родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе	Процент родителей, удовлетворенных качеством обучения детей в школе от общего количества семей учащихся	%	60	70	80	80
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования							
2.1	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по гибким компетенциям	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75

2.2	Доля учителей, прошедших курсовую подготовку по работе с цифровыми обучающими платформами	Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет/ общее количество учителей *100 (при наличии свидетельства об окончании курсовой подготовки)	%, с нарастающим итогом	20	30	50	75
Задача 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).							
3.1	Численность учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе школы	Количество учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	человек	10	25	40	70
Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ №6, в том числе спортивной, а также благоустройство школьной территории.							
4.1	Количество учебных кабинетов, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Фактическое количество оснащенных кабинетов	Единиц, с нарастающим итогом	4	6	7	8
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.							
5.1	Доля учителей, использующих на уроках цифровые образовательные платформы	Процент использующих цифровые платформы от общего количества учителей в школе	%, с нарастающим итогом	5	30	40	50

4. Перечень основных мероприятий Программы развития

№ п/п	Название мероприятия	Год реализации, срок выполнения	Планируемый результат реализации	Ответственный за выполнение	Связь с федеральными, региональными, районными проектами, программами	Возможные риски и способы их предотвращения
1	2	4	5	6	7	8
Задача1. Внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, в том числе создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка						
1.1	Разработка курсов внеурочной деятельности по математике для 8- 9 классов	2021, до 20 августа	Курсы внеурочной деятельности по математике для 8- 9 классов введены в ООП ООО в 2021 году, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года по алгебре и геометрии в 9 классах	Заместитель директора по УВР (формирование, утверждение ООП ООО), руководитель МО учителей математики (разработка программы курса)		
1.2	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 6 в творческую и исследовательскую деятельность	2021, сентябрь	У учащихся появится интерес к развитию творческого потенциала	Заместитель директора по ВР, учителя	Национальный проект «Образование»	
1.3	Вовлечение учащихся МБОУ СОШ № 6 в участие во Всероссийских	ежегодно, сентябрь-	Вовлечение одаренных обучаю-	Заместитель директора по НМР, классные руководители	НПО «Одарен-	

	ШКОЛЬНЫХ олимпиадах	де-кабрь	щихся в олимпиад-ное движение и массовые интел-лектуаль-ные конкурсы		ные дети»	
1.4	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством образования в школе	Еже-годно, до 20 мая	Корректи-ровка учебных планов и программы развития школы	Директор		
Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогических работников, в том числе дополнительного образования						
2.1	Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки по гибким компетенциям, по работе с цифровыми обучающими платформами	2021-2024	Педагоги начнут активное приме-нение инфор-мационных технологий в своей профес-сиональной деятель-ности	Заместитель директора по УВР	На-цио-наль-ный проект Обра-зова-ние»	
Цель 3. Повышение социальной активности детей через развитие детских общественных объединений (сообществ).						
3.1	Продвижение волонтерского отряда на базе МБОУ СОШ № 6	2021, сен-тябрь	Увеличе-ние актив-ности социаль-ных парт-нёров, увеличение использо-вания творческо-го потен-циала детских обществен-ных объе-динений в работе МБОУ СОШ №6	Заместитель директора по ВР	Соци-аль-ные парт-нёры	

Задача 4. Модернизация инфраструктуры МБОУ СОШ № 6, а также благоустройство школьной территории.							
4.1	Реализация индивидуального подхода к обучающимся с особенностями развития и проблемами здоровья	2021-2024	Сохранение и укрепление здоровья, улучшение межличностных отношений между сверстниками	Администрация, социальный педагог, классные руководители, родители	МП «Развитие образования»		
Задача 5. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.							
5.1	Организация курсовой подготовки по работе в современном компьютерном оборудовании и цифровых платформах	2021-2024	20% учащихся получают возможность обучаться по индивидуальным учебным планам	Заместитель директора по УР	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		
5.2	Организация предметных олимпиад с помощью цифровых платформ	2021-2024	Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов, получение практического опыта самостоятельной работы на	Заместитель директора по УР	Региональный проект «Цифровая образовательная среда», «Одаренные дети»		

			цифровых платформ				
5.3	Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка	2022-2024	увеличение количества программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры	Директор	Региональный проект «Цифровая образовательная среда»		

5. Механизм управления реализацией программы, мониторинга выполнения программы

Текущее управление программой развития осуществляет директор школы, который:

- обеспечивает разработку программы развития;
- формирует структуру программы развития;
- организует реализацию программы развития;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу развития;
- несет ответственность за достижение целевых показателей программы развития;
- осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам финансирования реализации программы развития;
- проводит мониторинг реализации программы развития;
- ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, организует проведение оценки эффективности реализации программы развития;
- организует подготовку ежегодного доклада о ходе реализации программы развития и оценке эффективности ее реализации на бумажном носителе;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организует размещение информации о ходе реализации и достигнутых результатах программы развития на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

предоставляет отчет о выполнении программы развития в управление образованием по форме и в сроки, утвержденные управлением образованием; осуществляет иные полномочия, установленные программой развития.

Доклад о ходе реализации программы развития должен содержать:

конкретные результаты, достигнутые за отчетный период;

сведения о фактическом выполнении мероприятий, включенных в программу развития, и основных мероприятий с указанием причин их невыполнения или неполного выполнения;

сведения о соответствии фактически достигнутых целевых показателей реализации программы развития и основных мероприятий плановым показателям, установленным программой развития;

оценку эффективности реализации программы развития;

анализ факторов, повлиявших на ход реализации программы развития;

предложения по дальнейшей реализации программы развития, в том числе по оптимизации расходов бюджета на реализацию основных мероприятий программы развития, мероприятий и корректировке целевых показателей программы развития на текущий год и на плановый период.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется на основании оценки полноты выполнения мероприятий программы и достижения целевых показателей.

Первоначально оценивается степень выполнения непосредственного результата каждого мероприятия программы развития (СВ_{нр}).

В случае отсутствия количественной характеристики непосредственного результата степень выполнения мероприятия оценивается по наступлению или не наступлению контрольного события (событий) и (или) достижению качественного результата. Если мероприятие выполнено, то оценивается как «1», если нет, то - «0».

Степень реализации всех мероприятий рассчитывается по следующей формуле:

$$СР_{м} = \sum_{i}^{N} СВ_{нр} / N, \text{ где:}$$

СР_м - степень реализации мероприятий;

СВ_{нр} - степень выполнения непосредственного результата;

N - количество мероприятий, запланированных к выполнению в отчетном периоде.

Если СР_м равен от 0,9 включительно до 1, то степень реализации мероприятий считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Для оценки степени достижения целей и решения задач программы развития определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень достижения целей и решения задач муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СДц = \sum_1^k СД_{цп} / K_{цп}, \text{ где:}$$

СД_ц - степень достижения целей и решения задач муниципальной программы;

СД_{цп} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, запланированного на отчетный год;

К_{цп} - количество целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы в отчетном году.

Если СД_ц равен от 0,9 включительно до 1, то степень достижения целевых показателей считается высокой, от 0,7 включительно до 0,9 - средней, менее 0,7 - низкой.

Степень реализации всей программы считается:

высокой, если показатели СРм и СЦд высокие;

средней, если оба или один из показателей СРм и СЦд высокие или средние;

низкой, если оба или хотя бы один из показателей СРм и СЦд низкие.

Контроль за выполнением программы развития осуществляет директор школы, Совет школы, управление образованием администрации муниципального образования Темрюкский район.