

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель В.В. Сухоруков
(подпись руководителя) Ф.И.О



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 1 - 4
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель _____

Программа разработана в соответствии и на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «История и культура кубанского казачества». Авторы-составители педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр Кавказская линия» г. Гулькевичи 2018 г., принята на заседании педагогического совета от 03.09.2018 г. пр.№1, утверждена директором МБУДО «Центр Кавказская линия» В.В. Мясниковым.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу, программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка.

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Место программы.

Согласно учебному плану на проведение занятий внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты реализации программы

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
 - рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
 - использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
 - показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
 - различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
 - работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
 - отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История и культура кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества:

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы

(выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края.

3. Содержание курса

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

4. Тематическое планирование.

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Раздел «Кубанские казаки».	2	2	0	Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак».
2.	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков».	6	6	0	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми. Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат.
3.	Раздел «Труд и быт».	7	5	2	Получить представление о том, как жили казаки.
4.	Раздел «Православие в жизни кубанского казака».	5	4	1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат.
6.	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность».	7	3	4	Познакомиться с заселением казаков на Кубани. Познакомиться с казачьими заповедями.
7	Раздел «Традиционная культура кубанского	6	5	1	Познакомиться с обучением казачат. Познакомиться с жизнью маленьких

	казачества»				казачат в современном мире.
	Итого:	33	25	8	

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Раздел «Кубанские казаки».	4	4	0	Познакомиться с казачьими заповедями
2.	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков».	5	5	0	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи.
3.	Раздел «Труд и быт».	5	2	3	Получить представление о том, как жили казаки.
4.	Раздел «Православие в жизни кубанского казака».	8	7	1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме.
6.	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность».	6	4	2	Познакомиться защитниками Кубани.
7	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	6	5	1	Познакомиться с казачьими народными инструментами
	Итого:	34	27	7	

3 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Раздел «Кубанские казаки».	4	4	0	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков».	5	5	0	Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи.
3.	Раздел «Труд и быт».	5	3	2	Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков.
4.	Раздел «Православие в жизни кубанского казака».	6	6	0	Расширить представления о вероисповедании казаков.
6.	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность».	9	5	4	Познакомиться с переселением казаков на Кубань.
7	Раздел «Традиционная	5	4	1	Познакомиться с народным

	культура кубанского казачества»				творчеством кубанских казаков
	Итого:	34	27	7	

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Раздел «Кубанские казаки».	3	3	0	Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край.
2.	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков».	6	5	1	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества.
3.	Раздел «Труд и быт».	5	2	3	Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков.
4.	Раздел «Православие в жизни кубанского казака».	4	4	0	Встреча с казаками-наставниками.
6.	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность».	11	8	3	
7	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	5	5	0	Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций.
	Итого:	34	27	7	

5. Формы и виды контроля.

№ п/п	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. умение исполнять, продемонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. умение реконструировать основные праздничные обряды.
2.	История моей казачьей семьи		Семейные праздники, выставка «Семейные	Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников.

			реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказывать о своем казачьем роде
3.	Труд и быт казаков на Кубани		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремесла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
4.	Декоративно – прикладное искусство		Викторина, тестирование «Ремесла и виды декоративно – прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
5.	Памятники истории кубанского казачества		Видео-слайд- викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «история памятника» (по выбору учащихся)	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества		Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательски й проект	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
7.	Православие и		Исследовательск	Понимание основ

	казачество		ий проект, православные праздники	духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
8.	Казак - патриот		Исследовательский проект «Казаки – воины моей семьи» тестирование, фронтальная беседа, викторина «Кубанские казачьи регалии»	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»

Методические рекомендации.

Смена различных видов деятельности является необходимым условием работы с младшими школьниками.

Продолжительность занятий не должна превышать 40 минут.

Использование игр, упражнений, задействующих слуховые, зрительные, осязательные рецепторы, способствует углубленному восприятию детьми информации.

Применение данных методических рекомендаций, позволяет наиболее оптимально активизировать внимание детей и способствует успешному освоению детьми программы.

При работе с учащимися младшего школьного возраста выделяется определённая специфика: творческий и репродуктивный вид деятельности находятся в особом соотношении друг с другом.

Более глубокому, сознательному и активному отношению к практическим занятиям помогает наглядный материал.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения.	Количество
<i>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>		
1.	Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.	1
2.	Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. 1993.	1
3.	Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	1
4.	Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992 Т. 1-2	1
5.	Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.	1
6.	Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.	1

7.	Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	1
8.	Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.	1
9.	Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.	1
10.	Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.	1
11.	Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.	1
12.	Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.	1
13.	Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.	1
14.	Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.	1
15.	Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	1
16.	Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.	1
17.	Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.	1
18.	Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.	1
19.	Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тынченко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).	1
20.	От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.	1
21.	Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.	1
22.	Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.	1
Оборудование класса		
1.	Интерактивная доска.	1
2.	Компьютер	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

Учителей от «___» _____ 20__ №__

_____ И.В. Степанченко

подпись руководителя МО

расшифровка

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ А.Г. Сухорукова

подпись

расшифровка

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

_____ А.Г. Сухорукова

Подпись

ФИО

_____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности социально-педагогической направленности
«История и культура кубанского казачества»

(указать учебный предмет, курс)

Класс 1 - 4

Учитель _____

Количество часов: всего 135 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя начальных классов МБОУ СОШ №6 Котовой О.Н., утвержденной решением педагогического совета 31.08.2020 г. протокол №1

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено на основе: дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «История и культура кубанского казачества». Авторы-составители педагоги дополнительного образования МБУДО «Центр Кавказская линия» г. Гулькевичи 2018 г., принята на заседании педагогического совета от 03.09.2018 г. пр.№1, утверждена директором МБУДО «Центр Кавказская линия» В.В. Мясниковым.

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС начального общего образования

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования / ФКГОС-2004)

Планирование составлено: для классов казачьей направленности

Календарно - тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата		Кол –во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд	
	<i>Раздел «Кубанские казаки» 2 часа</i>					
1	Введение			1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2	Наши предки - казаки			1		Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» 6 часов</i>					
3	Казачья станица			1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
4	Уважение к старшим, старикам			1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
5	Обычай взаимопомощи			1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
6	Казачья семья			1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
7	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат			1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
8	Верный друг казака			1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт» 7 часов</i>					
9	Как жили казаки			1		Получить представление о том, как жили казаки
10	Хата казака				1	Экскурсия в музей
11	Быт казачьей семьи				1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в музей
12	Обустройство жилища, домашняя утварь			1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари

13	Труд казачьей семьи			1		Подготовить сообщение
14	Мастеровые руки			1		Получить представление о труде в казачьей семье
15	Дети-помощники			1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака» 5 часов					
16	Казак без веры – не казак			1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
17	Храм. Правила поведения в храме				1	Экскурсия в храм
18	Казачьи традиции			1		Познакомиться с казачьими православными традициями
19	Рождество Христово.			1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
20	Светлое Христово Воскресенье			1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность» 7 часов					
21	Как казаки на Кубань пришли			1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
22	Кубанское казачье войско				1	Встреча с казаками-наставниками
23	Атаман				1	Встреча с казаками-наставниками
24	Казачья служба				1	Развивать познавательные процессы
25	Казачьи заповеди			1		Познакомиться с казачьими заповедями
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны			1		Подготовить сообщение
27	Старотитаровская атака				1	Встреча с

						сотрудником музея
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества» 6 часов</i>					
28	Дети в казачьей семье. Как казачат учили			1		Познакомиться с обучением казачат
29	Мы - казачата			1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
30	Поведение и форма казачат			1		Разработать свод правил казачат
31	Семейные реликвии			1		Подготовить сообщение
32	Игры кубанских казачат				1	Познакомиться с казачьими играми
33	Казачьи пословицы			1		Изготовить книжку-малышку
	Итого:			25	8	

Календарно - тематическое планирование (2 класс)

№	Наименование разделов, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд.	
	Раздел «Кубанские казаки» 4 часа					
1	Нравственные ценности казаков: труд			1		Формировать представления о труде
2	Нравственные ценности казаков: правда			1		Формировать представления о правде
3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество			1		Формировать представления о чести, Отечестве
4	Казачьи заповеди			1		Познакомиться с казачьими заповедями
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» 5 часов					
5	Казачья станица			1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	Традиции и обычаи кубанских казаков			1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
7	Почитание гостя			1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
8 9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			2		Подготовить сообщение
	Раздел «Труд и быт» 5 часов					
10	Двор				1	Получить представление о том, как жили казаки
11	Дом				1	
12	Уклад казачьей семьи			1		
13	Занятия казаков			1		Познакомиться с занятиями казаков
14	Казачья пища				1	Организовать мастер-класс
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака» 8 часов					
15	Казак без веры – не казак			1		Познакомиться с

						казацкой заповедью – защитой веры православной
16	Храмы родной станицы				1	Экскурсия в храм
17	Казак в храме				1	Познакомиться с казацкими православными традициями, поведением в храме
18	Для чего приходят в православный храм				1	
19	Святой Александр Невский – покровитель казацкого войска				1	Подготовить сообщение
20 21	Святые, почитаемые среди казаков				2	Подготовить сообщение
22	Икона				1	Изготовление макета элементов кубанской хаты
	Раздел «Кубанское казацкое войсцо: история и современность» 6 часов					
23	Казаки на рубежах Отечества				1	Познакомиться защитниками Кубани
24	Первые казацкие курени				1	Развивать познавательные процессы
25	Екатеринодар				1	Виртуальная экскурсия
26	Памятник казакам-переселенцам				1	Подготовить презентацию
27	Поминование казаков-героев				1	Встреча с сотрудником музея
28	Наше казацкое общество				1	Встреча с казаками-наставниками
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества» 6 часов					
29	Народное творчество для казачат				1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
30	Песни, сказки в моей семье				1	Изготовить книжку-малышку
31	Поговорки, предания в моей семье				1	
32	Кубанская «балачка»				1	
33	Песенная культура кубанских казаков				1	Собрать аудиоподборку казацких песен
34	Бандура - казацкий музыкальный инструмент				1	Познакомиться с казацкими народными инструментами
	Итого:				27	7

Календарно - тематическое планирование (3 класс)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд.	
	<i>Раздел «Кубанские казаки» 4 часа</i>					
1	Народы Кубани.			1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство			1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3	Нравственные качества кубанского казака			1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Сила духа и доблесть казаков			1		Познакомиться с военными подвигами казаков
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» 5 часов</i>					
5	Уважение к женщине.			1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	День матери-казачки			1		Подготовить сообщение
7	Казачий род			1		Подготовить презентацию
8	Моя родословная			1		Составление и защита проекта
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт» 5 часов</i>					
10	Казак-хозяин и труженик			1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
11	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков			1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
12	Одежда казака.				1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию

13	Одежда казачки			1		Выполнить иллюстрацию
14	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков				1	Организовать мастер-класс
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака» 6 часов</i>					
15	Казак без веры – не казак			1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Молитва			1		Познакомиться с казачьей молитвой
17	Православные храмы Кубани			1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
18	Войсковой храм			1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
19	Войсковой священник			1		Познакомиться со службой войскового священника
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы			1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность» 9 часов</i>					
21	Переселение казаков на Кубань			1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
22	Лента времени			1		Составить ленту времени
23	Основные памятные даты			1		Подготовить презентацию
24	Героизм кубанских казаков			1		Виртуальная экскурсия
25	Кубанское казачье войско в наши дни				1	Встреча с казаками-наставниками
26	Отделы Кубанского казачьего войска				1	Встреча с казаками-наставниками
27	Атаман кубанского казачьего войска				1	Встреча с казаками-наставниками
28	Несение службы современными				1	Встреча с казаками-наставниками

	казаками					
29	Час Славы Кубани			1		Составление проекта и защита его
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества» 5 часов</i>					
30	Устное народное творчество кубанских казаков			1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
31	Казачьи сказы, былички				1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
32	Говор кубанских казаков			1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
33	Танцевальная культура кубанских казаков			1		Подготовить презентацию
34	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина			1		Познакомиться с творчеством Ф.А. Щербины
	Итого:			27	7	

Календарно - тематическое планирование (4 класс)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд.	
	<i>Раздел «Кубанские казаки» 3 часа</i>					
1	Территория проживания, язык, культура казаков			1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России			1		Познакомиться с казачьими войсками России
3	Казачьи заповеди			1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» 6 часов</i>					
4	Родители и дети			1		Подготовить сообщение
5	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.			1		Подготовить сообщение
6	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.			1		Подготовить сообщение
7	Казачий курень				1	Познакомиться с казачьим куренём
8	Казачий круг			1		Познакомиться с функциями казачьего круга
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
	<i>Раздел «Труд и быт» 5 часов</i>					
10	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков			1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
11	Декоративно-прикладное творчество кубанских				1	Организовать мастер-класс

	казаков					
12	Казачий военный костюм			1		Выполнить иллюстрацию
13	Оружие казака				1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
14	Награды				1	Выполнить макет
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака» 4 часа</i>					
15	Казак без веры – не казак			1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Заповеди Божьи			1		Составление памятки
17	Православные храмы Кубани и России			1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
18	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю			1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность» 11 часов</i>					
19	Лента времени			1		Составить ленту времени
20	Основные памятные даты			1		Подготовить сообщение
21	Героизм кубанских казаков			1		Виртуальная экскурсия
22	Кубанское казачье войско в наши дни				1	Встреча с казаками-наставниками
23	Управление Кубанским казачьим войском				1	Встреча с казаками-наставниками
24	Несение казаками службы в наше время				1	Встреча с казаками-наставниками
25	Охрана порядка			1		Подготовить подборку газетных статей
26	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы			1		Подготовить подборку газетных статей
27	Выдающиеся казаки Кубани			1		Подготовить презентацию
28	Памятники и музеи			1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
29	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска			1		Составление и защита проекта
	<i>Раздел «Традиционная</i>					

	культура кубанского казачества» 5 часов					
30	Казачья семья в современной жизни			1		Составление и защита проекта
31	История семьи в истории родной Кубани			1		Подготовить сообщение
32	Сохранение и преумножение семейных традиций			1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков			1		Подготовить презентацию
34	Кубанский казачий хор			1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора
	Итого:			27	7	

