

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель  В.В. Сухоруков
(подпись руководителя) Ф.И.О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления
«Казачьи игры»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 1 - 4
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 135

Учитель Степанченко Инна Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего
образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в
соответствии с моделью внеурочной деятельности школы.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу, программы, издательство, год издания)

1. Пояснительная записка.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Игра - ведущая деятельность детей, ее первенство неоспоримо на всем протяжении младшего школьного возраста.

Подвижная игра - естественный источник радостных эмоций, обладавший во все века великой воспитательной силой, потому что повышенная двигательная активность - биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития.

Спортивные игры дают первоначальное представление о правилах в спортивных играх, о системе взаимодействия между игроками, об игровой этике.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

На современном этапе ученики имеют слабое представление о русских и казачьих народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру России, Кубани и физической подготовке их предков.

Именно поэтому для преодоления этого недостатка в программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» наряду с подвижными и спортивными играми предлагаются русские и казачьи народные игры.

В основе данной программы лежит использование русских народных, казачьих народных игр и развлечений, спортивных, подвижных и настольных игр в физкультурном образовании младших школьников в сельской местности, основанное на реализации принципа сопряженности двигательного обучения и активизации познавательных процессов через формирование основ русской культуры.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа

является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по спортивно-направлению внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены **культурологический и личностно-ориентированный подходы**. Содержание программы раскрывает механизмы формирования у обучающихся ценности здоровья на ступени начального общего образования и спроектирована с учётом нивелирования вышеперечисленных школьных факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья младших школьников.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей**:

- возрождение традиций русской, казачьей народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний;
- создание предпосылок для успешного освоения спортивных игр.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом, спортивном зале и на игровой площадке образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Казачьи игры» соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию личной культуры здоровья обучающихся.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Казачьи игры» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации ее педагогом-организатором в возрасте от 7 до 11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс - 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год. Продолжительность занятий 40 минут. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению состоит из 5 разделов:

1. «Русские народные игры»;
2. «Казачьи народные игры»;
3. «Спортивные игры»;
4. «Подвижные игры»;
5. «Настольные игры» (интеллектуальные игры).

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся, освоению норм и ценностей состояния и содержания культурных традиций.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы.

Формы занятий: занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

К концу первого года занятий в кружке дети должны достичь прогнозируемых результатов:

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии спортом; о русских и казачьих народных играх.

К концу третьего года занятий дети должны достичь следующих результатов:

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству и краю, его истории и народу, к труду, к другим людям.

К четвертому году обучения дети должны достичь следующих результатов:

Результаты третьего уровня - приобретение школьниками опыта самостоятельного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. В результате четырехлетних занятий в кружке «Казачьи игры»

Дети научатся: - играть активно, самостоятельно и с удовольствием; - в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды; - находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Дети должны знать: - о способах и особенностях движения человека; - о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля над деятельностью этих систем; - об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки; - о причинах травматизма и правилах его предупреждения;

Дети должны уметь: - составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки; организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры; уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий

3.Содержание программы.

Русские народные игры.

«У медведя во бору», «Филин и пташка», «Горелки», «Цвет», «Ушки», «Золотые ворота», «Кот и мышь», «Пятнашки», «Запретный круг» и другие.

Казачьи народные игры. «Метелица», «Бобр», «Пицца», «Моргушки», «Чехарда», «Третий лишний», «Моргушки», «Ярочки», «Волк, овцы и собаки», «Ушки», «Заяц», «Коршун», «Колесо» и др. (смотри приложение).

Подвижные игры.

Простые и усложненные игры – догонялки, в которых одним приходится

убегать, а другим догонять убегающих. Догонялки имеют много разновидностей, начиная с простых салок, в которых один ловит всех, и кончая сложными салками. «Салки – приседалки», «Салки с домом», «У медведя во бору», «Дедушка Мазай», «Третий лишний» и др. **Игры – поиски.** Игры, направленные на развитие координации, скорости движения, умения соблюдать правила. «перемена мест», «Отгадай, кто подходил», «Яша и Маша», «Слепой и зрячий», «Холодно – горячо» и др. **Игры с мячом, игры с прыжками, веселые старты со скакалками, мячом.** «Охотники и утки», «Волк во рву», «Попрыгунчики – воробушки», «Белки, волки, лисы» и др.

Зимние игры на снеговой площадке. В этот раздел входят игры на свежем воздухе в зимнее время. *Игра в снежки, лепка снежных баб, катание на санках.*

Спортивные игры

В этом разделе используются игры, содержащие элементы техники и тактики изучаемых спортивных игр - баскетбола, волейбола, футбола.

«Мяч ловцу», «Мяч среднему», «Борьба за мяч», «Подбрось – поймай», «Мяч ловцу», «Гонки мячей по кругу», «Попади в кольцо», «Перестрелка», «Бой всадников», «Бой всадников» и др.

Настольные игры (интеллектуальные игры). Игры, помогающие всестороннему развитию детей, способствующие развитию памяти, внимания, мышления, сообразительности, настойчивости, развитию речи.

4. Тематическое планирование

1 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Русские народные игры.	7	2	5	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных
2.	Казачьи народные игры.	7	2	5	
3.	Спортивные игры.	4	1	3	
4.	Подвижные игры.	9	1	8	

6.	Настольные (интеллектуальные игры).	6	6	0	Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками.
Итого:		33	12	21	

2 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Русские народные игры.	6	1	5	Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных
2.	Казачьи народные игры.	6	1	5	
3.	Спортивные игры.	6	2	4	
4.	Подвижные игры.	10	1	9	
6.	Настольные (интеллектуальные игры).	6	6	0	Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками.
Итого:		34	11	23	

3 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Русские народные игры.	6	1	5	<p>Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных</p>
2.	Казачьи народные игры.	6	1	5	
3.	Спортивные игры.	6	2	4	
4.	Подвижные игры.	10	1	9	
6.	Настольные (интеллектуальные игры).	6	6	0	<p>Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками.</p>
Итого:		34	11	23	

4 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол - во часов			Характеристика деятельности учащихся
		всего	аудит.	внеауд	
1.	Русские народные игры.	6	1	5	<p>Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Осознавать внутреннюю</p>
2.	Казачьи народные игры.	6	1	5	
3.	Спортивные игры.	6	2	4	
4.	Подвижные игры.	10	1	9	

					позицию на уровне положительного отношения к школе. Слушать и понимать речь других людей. Договариваться с правилами общения с одноклассниками. Моделировать: использовать готовую модель (пример учителя) в целях умения применять алгоритм предложенных
6.	Настольные (интеллектуальные игры).	6	6	0	Соотносить заданное задание с возможными вариантами его исполнения, выбирая из предложенных способов. Воспроизводить заданный учителем образец выполнения алгоритма. Устанавливать взаимосвязь между установленными правилами и способами их выполнения. Совместно договариваться с правилами общения с одноклассниками.
	Итого:	34	11	23	

Методические рекомендации.

Рекомендации по проведению народных казачьих игр Подготовка места для игр.

Народные казачьи игры не требуют специально оборудованного места. Местом для игр может служить открытая площадка, лужайка, спортзал и т.д.

Инвентарь.

Для проведения казачьих игр, как правило, не требуется специальный спортивный инвентарь. Помимо мячей, гимнастических палок, скакалок, инвентарем может служить подручный материал: камешки, палки, веревки, набитые опилками тряпичные шары, плотно скатанные комки шерсти и т.д.

Объяснение игр должно быть кратким, логичным и образным. Необходимо придерживаться плана изложения, включающего: название игры, цель, роль участников, ход игры, правила. Рассказ рекомендуется сопровождать показом.

Организация игр. В ходе организации важное значение имеют считалки, певалки или речитативы. Они дают возможность быстро организовать играющих, поделить их на команды, настроить на объективный выбор водящих.

Считалки (певалки, речитативы) произносятся четко, ритмично, нараспев. Участников игры целесообразно расположить по окружности. Произнося слова считалки, дети поочередно показывают на каждого из игроков. Водящим становится тот, на кого покажут играющие, произнося

последнее слово считалки (приложение).

Формы контроля

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачьи забавы», предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный; второй - освоение норм и ценностей состояния и содержания культурных традиций.

Наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Материально – техническое обеспечение программы.

№пп	Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во
Библиотечный фонд		
	Обухова Л.А., Лемякина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2007.	1
	Аранская О.С. Игра как средство формирования здорового образа жизни.- 2002.-№5.-с.54.	1
	Маюров А.Н. Уроки культуры здоровья. В здоровом теле – здоровый дух. Уч. пособие для ученика и учителя. М.: Педагогическое общество России, 2004.	1
	Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений. Руководство для работников системы общего образования.-М.: 2004	1
	ФГОС Примерные программы начального образования. – «Просвещение», Москва, 2009. ФГОС Планируемые результаты начального общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.	1
	Антропова, М.В., Кузнецо Смирнов И.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе. М., 2002	1
	Трофимова Г.В. Помоги себе сам. Минск, 2003.	1
	Тихомирова Л.Ф. 1. Зимние подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2009.	1
	Клуб здоровья и долголетия. http://www.100let.net/index.htm Уроки здоровья. М., 2002	1
	Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2007.	1
	Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под	1

	ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)	
	Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.	1
	Невдахина, З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3.- М.: Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.	1
	Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры.1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.	1
	Синягина, Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.	1
	Смирнов, Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и Школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.	1
Технические средства обучения		
1.	Компьютер	1
2.	Мультимедийный проектор	1
3.	Экран	1
Экранно – звуковые пособия		
1	Презентации по ОБЖ и нравственному воспитанию.	
Оборудование кабинета		
1.	Флажки	2
2.	Коврики	15
3.	Скакалки	2
4.	Маленькие мячи	2
5.	Обручи	2
6.	Волейбольный мяч	2
7.	Футбольные мячи	4
8.	Эстафетная палочка	4
9.	Маты	4
10.	Гимнастические скамейки	2

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания МО
 Учителей от « ___ » _____ 20__ № ___
 _____ И.В. Степанченко
 подпись подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
 Зам. директора по УВР
 _____ А.Г. Сухорукова
 подпись расшифровка

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора по УВР

_____ А.Г. Сухорукова

Подпись

ФИО

_____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования Темрюкский район

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной
направленности «Казачьи игры»

(указать учебный предмет, курс)

Класс 1 - 4

Учитель _____

Количество часов: всего 135 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя начальных классов
МБОУ СОШ №6 Степанченко И.В., утвержденной решением педагогического совета
31.08.2020 г. протокол №1

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

Планирование составлено в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом
образовательного процесса школы и реализуется в соответствии с моделью внеурочной
деятельности школы.

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

В соответствии с ФГОС начального общего образования

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования / ФКГОС-2004)

Планирование составлено: для классов казачьей направленности

Календарно – тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд	
Русские народные игры - 7 часов						
1	ТБ во время занятий.			1		Познакомить с ТБ во время занятий, игр.
2	Особенности русских народных игр.			1		Игровые правила, отработка игровых приёмов.
3	Игра «У медведя во бору».				1	Правила игры. Проведение игры.
4	Игра «Филин и пташка».				1	
5	Игра «Горелки».				1	
6	Игра «Кот и мышь».				1	
7	Игра «Блуждающий мяч».				1	
Казачьи народные игры – 7 часов						
8	Воспитание детей в казачьей семье.			1		Познакомить с особенностями воспитания мальчиков и девочек в семье казаков.
9	Разучивание считалок.			1		Разучивание считалок.
10	Игра «Бобр».				1	Правила игры. Проведение игры.
11	Игра «Моргушки».				1	
12	Игра «Метелица».				1	
13	Игра «Чехарда».				1	
14	Игра «Ярочки».				1	
Спортивные игры - 4 часа						
15	Знакомство с ТБ во время игры.			1		Правила игры. Проведение игры.
16	Игра «Мяч ловцу».				1	
17	Игра «Перестрелка»				1	
18	Игра «Попади в мяч».				1	

Подвижные игры - 9 часов						
19	Изучение ТБ во время проведения подвижных игр.			1		
20	Игра на внимание «Класс смирно».				1	Строевые упражнения
21	Игра с элементами ОРУ «Море волнуется –раз».				1	Комплекс утренней гимнастики
22	Игра с мячом «Охотники и утки».				1	Правила игры. Проведение игры.
23	Весёлые старты с мячом.				1	
24	Игра «Волк во рву».				1	
25	Весёлые старты со скакалкой.				1	Комплекс ОРУ со скакалкой
26	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».				1	Игра в снежки
27	Итоговая эстафета.				1	Зачётное, итоговое мероприятие
Настольные (интеллектуальные игры) - 6 часов						
28	Игры на развитие внимания.			1		Проведение игр, помогающих всестороннему развитию детей, развитию речи, умению найти своё место в коллективе .
29	Викторина «Собери пословицу».			1		
30	Игры на развитие мышления.			1		
31	Математическая эстафета.			1		
32	Игры на развитие внимания.			1		
33	Итоговое мероприятие.			1		
	Итого:			12	21	

Календарно - тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд	
Русские народные игры - 6 часов						
1	ТБ по время занятий. Особенности русских народных игр.			1		Повторение ТБ во время занятий, игр.
2	Игра «Капканы».				1	Правила игры. Проведение игры.
3	Игра «Коршун и наседка».				1	
4	Игра «Охотник и сторож».				1	
5	Игра «Воробьи - попрыгунчики».				1	
6	Игра «Второй лишний».				1	
Казачьи народные игры - 6 часов						
7	Воспитание детей в казачьей семье. Разучивание считалок .			1		Продолжение знакомства с воспитанием в казачьей семье.
8	Игра «Сон заказа».				1	Разучивание новых казачьих игр.
9	Игра «Заплетайся плетень».				1	
10	Игра «Горшки».				1	
11	Игра «Домовой за грубой».				1	
12	Игра «Чур, у дерева».				1	
Спортивные игры – 6 часов						
13	Знакомство с ТБ во время игры.			1		Повторение ТБ во время занятий, игр. Знакомство и разучивание спортивных игр с мячом.
14	История спортивных игр (знакомство с основными видами игр).			1		
15	Игра «Быстро по местам».				1	
16	Игра «Вызов номеров».				1	
17	Игра «Мяч в кольцо».				1	

18	Игра «Обведи и прокати».				1	
Подвижные игры - 10 часов						
19	Изучение ТБ во время проведения подвижных игр.			1		Повторение ТБ во время занятий, игр. Знакомство и разучивание новых игр на свежем воздухе.
20	Игра на внимание «Три стихии».				1	
21	Игра «Братец Кролик, братец Лис».				1	
22	Игра с мячом «Вышибалы в квадрате».				1	
23	Игра с мячом «Жонглёры».				1	
24	Игра «Лови – не лови».				1	
25	Игра «Передай - садись».				1	
26	Игры на свежем воздухе.				1	
27	Эстафета с мячами.				1	Командные эстафеты.
28	Итоговая эстафета.				1	Зачётное, итоговое мероприятие.
Настольные (интеллектуальные игры) - 6 часов						
29	Игры на развитие внимания.			1		Проведение игр, помогающих всестороннему развитию детей, развитию речи, умению найти своё место в коллективе.
30	Игры на развитие наблюдательности.			1		
31	Игры на развитие мышления.			1		
32	Математическая эстафета.			1		
33	Игры на развитие внимания.			1		
34	Итоговое мероприятие.			1		
	Итого:			11	23	

Календарно - тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд	
Русские народные игры - 6 часов						
1	ТБ во время занятий. Особенности русских народных игр.			1		Повторение ТБ во время занятий, игр.
2	Игра «Жмурки».				1	Правила игры. Проведение игры.
3	Игра «Алёнушка и Иванушка».				1	
4	Игра «Красочки».				1	
5	Игра «Удочки».				1	
6	Игра «Утки и гуси».				1	
Казачьи народные игры - 6 часов						
7	Особенности казачьих игр. Разучивание считалок .			1		Разучивание новых казачьих игр.
8	Игра «Хваталки».				1	
9	Игра «Колесо».				1	
10	Игра «Побег».				1	
11	Игра «Передай подкову».				1	
12	Игра «Защити курень».				1	
Спортивные игры – 6 часов						
13	ТБ во время занятий и игры.			1		Повторение ТБ
14	Игра «Пионербол» (история, правила, особенности).			1		Знакомство с игрой пионербол, отработка правил.
15	Игра «Не пропусти мяч».				1	Игры с мячом.
16	Игра «Прими и передай».				1	
17	Игра «Мяч - партнёру».				1	
18	Игра «Перехвати мяч ».				1	
Подвижные игры - 10 часов						

19	Изучение ТБ во время проведения подвижных игр.			1		Подвижные игры на свежем воздухе.
20	Игра «Между двух огней».				1	
21	Игра «Мышки Завитушки».				1	
22	Игра с мячом «Снайперы».				1	
23	Игра с мячом «Ловкие и меткие».				1	
24	Игра «Охота на лис».				1	
25	Эстафета со скакалками.				1	Эстафеты с предметами.
26	Эстафета с мячами.				1	
27	Командная эстафета на местности.				1	Командные эстафеты.
28	Командная эстафета на местности.				1	
Настольные (интеллектуальные игры) - 6 часов						
29	Игры на развитие памяти.			1		Проведение игр, помогающих всестороннему развитию детей, развитию речи, умению найти своё место в коллективе
30	Игры на развитие наблюдательности.			1		
31	Игры на развитие мышления.			1		
32	Математическая эстафета.			1		
33	Игры на развитие внимания.			1		
34	Итоговое мероприятие.			1		
	Итого:			11	23	

Календарно - тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Дата		Кол - во часов		Характеристика деятельности учащихся
		по плану	по факту	аудит.	внеауд	
Русские народные игры - 6 часов						
1	ТБ во время занятий. Особенности русских народных игр.			1		Повторение ТБ во время занятий, игр.
2	Игра «Горячая картошка».				1	Правила игры. Проведение игры.
3	Игра «Бабка Ёжка».				1	
4	Игра «Бабки».				1	
5	Игра «Салки на одной ноге».				1	
6	Игра «Двойные горелки».				1	
Казачьи народные игры 6 ч - часов						
7	Особенности казачьих игр.			1		Разучивание новых казачьих игр.
8	Игра «Золотые ворота».				1	
9	Игра «Конники».				1	
10	Игра «Не замай».				1	
11	Игра «Лихие наездники».				1	
12	Игра «Подсолнухи».				1	
Спортивные игры – 6 часов						
13	ТБ во время занятий и игры.			1		Повторение ТБ
14	Игра «Пионербол» (история, правила, особенности).			1		Знакомство с игрой пионербол, отработка правил.
15	Игра «Коснись, но не ошибись».				1	Игры с мячом.
16	Игра «Обманный мяч».				1	
17	Игра «Перебежки».				1	
18	Игра «Челночная передача».				1	
Подвижные игры - 10 часов						
19	Изучение ТБ во			1		Подвижные

	время проведения подвижных игр.					игры на свежем воздухе.
20	Игра «Охотники, ёлки и волки».				1	
21	Игра «Рыжий кот».				1	
22	Игра с мячом «Снайперы».				1	
23.	Игра с мячом «Самая ловкая команда».				1	
24	Игра «Прыгуны».				1	
25	Эстафета со скакалками.				1	Эстафеты с предметами.
26	Эстафета с мячами.				1	
27	Командная эстафета на местности.				1	Командные эстафеты.
28	Командная эстафета на местности.				1	Зачётное, итоговое мероприятие.
Настольные (интеллектуальные игры) - 6 часов						
29	Игры на развитие памяти.			1		Проведение игр, помогающих всестороннему развитию детей, развитию речи, умению найти своё место в коллективе.
30	Игры на развитие наблюдательности.			1		
31	Игры на развитие мышления.			1		
32	Математическая эстафета.			1		
33	Игры на развитие внимания.			1		
34	Итоговое мероприятие.			1		
	Итого:			11	23	

