

Управление образованием администрации
муниципального образования
Темрюкский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
станции Старотитаровской

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» 08 2020 г.
Протокол № 1

м.п.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

« Путь казака начало »
(наименование программы)

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Срок реализации программы: 34 часа (1 год)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 7 до 17 лет

Вид программы: авторская
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор составитель:
учитель физической культуры
Пелипенко Владимир Геннадьевич

ст. Старотитаровская
2020 год

Пояснительная записка

Направленность. Программа «Традиции войска кубанского Путь казака: начало» социально-педагогической направленности предназначена для обучения детей младшего, среднего и старшего школьного возраста в области физического и военно-патриотического воспитания и подготовки подрастающего поколения к несению государственной казачьей службы. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ СООШ № 6.

Актуальность. Современный этап общественно-исторического развития Российской Федерации характеризуется законодательным утверждением процесса развития казачества. Это позволило создать благоприятные условия для восстановления различных областей традиционной казачьей культуры и образования.

В общегосударственном масштабе и Краснодарском крае создаются высшие, средние специальные учебные заведения казачества (кадетские корпуса, казачьи школы и гимназии), открываются казачьи классы, клубы и другие объединения.

В нормативно-правовых документах особое внимание уделяется подготовке и привлечению казаков к несению государственной и иных видов казачьей службы: военной, природоохранной, правоохранительной, пограничной, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

В связи с этим, физическое воспитание, как компонент феномена казачьей культуры, и учебная дисциплина в казачьих объединениях и классах, традиционно носит явно выраженный прикладной характер, основанный на исторически сложившихся формах и видах двигательных заданий и игр, неразрывно связанных с развитием духовно-нравственных качеств подрастающего поколения.

Вместе с тем, осуществляемая в рамках образовательных учреждений, реализующих казачий компонент, физическая подготовка учащихся имеет ряд недостатков, негативно отражающихся на качестве решаемых педагогических задач. Практически отсутствуют адаптированные к особенностям традиционной казачьей культуры методики и программы организации физического воспитания, профессионально-прикладной подготовки, основанные на традиционных казачьих средствах (в основном используется унифицированное программно-методическое обеспечение). В результате чего теряются те духовные ценности и многие морально-психологические аспекты, которые изначально присущи кубанской казачьей культуре и системе воспитания.

Таким образом, *актуальность* программы заключается в необходимости применения в процессе профессионально-прикладной подготовки будущих казаков именно традиционных казачьих средств физического воспитания, неразрывно связанных с духовными ценностями кубанской культуры и ее носителя - кубанского казачества, как фактора формирования духовной, морально-психологической и физической готовности подрастающего поколения к несению казачьих видов государственной службы, направленной на защиту и служение своей Родине.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что впервые традиционные казачьи средства профессионально-прикладной физической подготовки реконструированы для воспитания будущих казаков и представлены как с традиционной точки зрения, так и с позиции современных представлений физической культуры в контексте решения духовно-нравственных, интеллектуальных и собственно биологических задач физического воспитания подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств: развивает физические качества - силу, гибкость, быстроту, выносливость и координационные способности; формирует двигательные умения и навыки, необходимые для будущей казачьей службы - верховой езды, приемов владения традиционным оружием, рукопашного боя; способствует формированию навыков здорового образа жизни в аспекте ее физического, социального и духовного начал; способствует пробуждению интереса к основам - традициям своей культуры и любви к малой родине - Кубани.

Отличительная особенность данной программы заключается в использовании широкого перечня именно традиционных казачьих воспитательных средств, адаптированных к современным педагогическим требованиям, нормативно-правовым основам физического воспитания и социально-экономическим условиям.

Адресат программы. Занятия проводятся в разновозрастных группах, максимальное количество 30 (человек). Программа ориентирована для детей 7-17 летнего возраста, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа базового уровня, рассчитана на 1 год обучения при постоянном составе детей.

Объём учебных часов - 34.

Формы обучения. При реализации программы предполагаются очные групповые формы организации деятельности обучающихся на занятиях. Дополнительно применяются:

- теоретические занятия: беседы, встречи, показы и демонстрации (например, снаряжения), лекции и др.;
- соревнования, показательные выступления;
- традиционные праздники (Годового цикла, казуальные, памятные даты казаков);
- выполнение самостоятельных заданий (например, по поиску и собиранию казачьих приемов воинской подготовки, предметов снаряжения и одежды);
- летние экспедиции и полевые выходы.

Режим занятий. Занятия проводятся: один раз в неделю по 1 часу.

Особенности организации образовательного процесса - состав группы постоянный, обучающиеся различных возрастных групп.

1.2. Цели и задачи программы.

Общая цель программы «Традиции войска кубанского. Путь казака: начало» - приобщение обучающихся к ценностям традиционной физической культуры кубанского казачества, подготовка к несению государственных видов казачьей службы, через изучение исторически сложившихся форм, средств и методов духовного, патриотического, физического воспитания казаков.

Целью программы «Традиции войска кубанского Путь казака: начало» является содействие развитию у обучающихся интереса к ценностям традиционной казачьей культуры через формирование компетенций в области традиционных казачьих средств физического воспитания.

Задачи:

Образовательные:

- изучение исторических видов казачьей службы и традиционных казачьих средств физического воспитания;
- ознакомление с казачьим фольклором: пословицами и поговорками, народными песнями а также изучение войсковых казачьих праздников и памятных дат казачества;
- изучение элементов формы кубанских казаков - от шаровар до папахи, их гигиеническое и военно-прикладного назначения;
- приобретение умения оказать первоначальную медицинскую помощь, а также изучение правил и особенности закаливания с использованием природных источников (родников, рек, купелей);
- освоение традиционных казачьих игр, элементов казачьих танцев, казачьих гимнастических комплексов;
- изучение основ строевой подготовки с казачьим оружием;
- изучение комплексов и приемов рукопашного боя без оружия на основе аутентичных казачьих техник: «здороваться», самозащита от палки: овладение базовыми основами техники не ниже среднего уровня;
- изучение комплексов и приемов владения оружием казаков - имитатор шашки;
- изучение упражнений учебно-тренажерного комплекса "Казачья верховая борьба";
- ознакомление с основами туристической подготовки, правилами организации казачьего полевого лагеря.

Личностные:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовленности не ниже среднего для своего возраста;
- формирование прикладных двигательных умений и навыков, необходимых для несения казачьих видов государственной службы;
- формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Метапредметные:

- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- создание в объединении атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, доброго отношения к товарищам, уважительного отношения к семье;
- развитие у обучающихся понимания и интереса к несению казачьих видов государственной службы;
- привитие осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;
- формирование дружного коллектива.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего часов	
1	Вводное занятие	1	-	1	
2	Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность	1		1	опрос
3	Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники	1	-	1	викторина
4	Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков	1	-	1	опрос
5	Представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой медицинской помощи	2		2	опрос
6	Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев гимнастик и комплексов		10	10	тестировани
7	Строевая подготовка с казачьим оружием	-	4	4	конкурс
8	Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств)		4	4	тестировани
9	Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки)	-	2	2	тестировани
10	Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ")		2	2	тестировани
11	Основы походной (туристической) подготовки	1	3	4	экспедиция
12	Итоговая аттестация	1	1	2	тестировани
13	Итого:	8	26	34	

Содержание учебного плана

Тема 1. *Вводное занятие*

Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.

Тема 2. *Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность.*

Краткая история Кубанского казачьего войска.

Структура Кубанского казачьего войска.

Казачьи чины и звания.

Исторические виды казачьей службы.

Традиционные казачьи средства физического воспитания.

Тема 3. *Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники.*

Казачьи заповеди и правила поведения.

Казачьи пословицы и поговорки.

Казачьи песни и их значение.

Войсковые праздники Кубанских казаков.

Тема 4. *Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков.* Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение.

Походное снаряжение Кубанского казака.

Традиционное оружие Кубанских казаков - общий обзор.

Тема 5. *Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье и оказание первой медицинской помощи.*

Режим дня и режим года в представлении казаков.

Казачья закалка.

Казачья кухня и правила питания.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и кровотечениях.

Тема 6. *Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев, гимнастик.*

Казачьи игры: «свалить с места»; «ладошки»; «петушиный бой»; «ладошки»; «перестрелка», «пощеки», «перетяжки» и др.

Элементы казачьих танцев: «присядки»; «хлопки»; «чечетка»; «прыжки», «вращения».

Гимнастика джигита.

Гимнастика "разминка силовая".

Тема 7. *Строевая подготовка.*

Понятие строя и его элементов.

Шаг на месте и в движении.

Приветствие и фланкировка шашкой в строю.

Тема 8. *Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств).*

Техника ударов ладонями «Здороваться».

Самозащита от ударов палкой.

Тема 9. *Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки). Хваты и способы держания.*

Основная стойка и способы передвижения.

Фланкировка.

Удары.

Тема 10. *Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ").*

Упражнения первой группы: посадка и спешивание.

Упражнения второй группы: наклоны корпуса.

Упражнения третьей группы: удары ногами.

Упражнения четвертой группы: изучение элементов джигитовки.

Верховая игра свалить с коня.

Верховая игра сорвать папаху.

Элементы фланкировки палкой на коне.

Тема 11. *Туристическая подготовка.*

Подбор походной экипировки.

Выбор места для лагеря.

Обеспечение в лагере.

Правила поведения и безопасность в лагере.

Занятия в лагере.

Тема 12. *Итоговая аттестация.*

Экзамен на знания, умения, навыки программного материала.

1.4. Планируемые результаты

По окончании года обучения:

- обучающиеся будут знать исторические виды казачьей службы, традиционные казачьи средства физического воспитания и их краткое содержание;
- будут иметь представление о казачьем фольклоре - заповедях, пословицах поговорках; понимать значение казачьих песен; знать основные войсковые казачьи праздники и памятные даты казачества;
- будут знать элементы формы кубанских казаков - от шаровар до папахи, их гигиеническое и военно-прикладное назначения;
- приобретут умения оказать первоначальную медицинскую помощь, а также изучат правила и особенности закаливания с использованием природных источников (родников, рек, купелей);

- освоят традиционные казачьи игры, элементы казачьих танцев, казачьи гимнастические комплексы;

- изучат основы строевой подготовки с казачьим оружием;

- изучат комплексы и приемов рукопашного боя без оружия на основе аутентичных казачьих техник: «здороваться», самозащита от палки: овладение базовыми основами техники не ниже среднего уровня;

- изучат комплексы и приемов владения оружием казаков - имитатор шашки;

- изучат упражнения учебно-тренажерного комплекса "Казачья верховая борьба";

- ознакомятся с основами туристической подготовки, правилами организации казачьего полевого лагеря.

- демонстрировать уровень общей и специальной физической подготовленности не ниже среднего для своего возраста;

- сформируют начальные прикладные двигательные умения и навыки, необходимые для несения казачьих видов государственной службы;

- сформируют коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;

- будет сформирован дружный коллектив, обеспечивающий эмоциональное благополучие обучающихся; атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, доброго отношения к товарищам, уважительного отношения к семье;

- у учащихся будет сформирован начальный интерес к несению казачьих видов государственной службы;

- появится осознанное отношения к своему здоровью. здоровому образу жизни.

1. Комплекс организационно-педагогических условий:

1.1. Календарный учебный график программы

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1. Вводное занятие						
1		Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, сбор и обработка статистической	
2. Направленность физического воспитания кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность (1 час)						
2		Краткая история Кубанского казачьего войска. Структура Кубанского казачьего войска. Казачьи чины и звания. Исторические виды казачьей службы.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
3. Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники (1 час)						
3		Казачьи заповеди и правила поведения. Казачьи пословицы и поговорки. Казачьи песни и их значение. Праздники Кубанских казаков.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 4. Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков (1 час)						
4		Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение. Походное снаряжение Кубанского казака. Традиционное оружие Кубанских казаков - общий обзор.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 5. Общие представления кубанских казаков о здоровом образе жизни, здоровье и оказание первой медицинской помощи (2 часа)						
5		Режим дня и режим года в представлении казаков. Казачья закалка.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
6		Казачья кухня и правила питания. ПМП при ушибах и кровотечениях.	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 6. Специальная физическая подготовка (СФИ) на основе традиционных казачьих игр, танцев, гимнастик (10 часов)						
7		Казачьи игры: «свалить с места»; «ладошки»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
8		Казачьи игры: «петушинный бой»; «перестрелка»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
9		Казачьи игры: «пощеки», «перетяжки» и др.	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
10		Элементы казачьих танцев: «присядки»,	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
11		Элементы казачьих танцев: «хлопки»; «четка»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
12		Элементы казачьих танцев: «прыжки», «вращения»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
13		Изучение гимнастики джигита	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
14		Закрепление гимнастики джигита	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
15		Изучение «силовой разминки»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
16		Закрепление «силовой разминки»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
7. Строевая подготовка (4 часа)						
17		Понятие строя и его элементов	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
18		Шаг на месте и в движении	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
19		Приветствие шашкой в строю	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
20		Повороты в строю	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
8. Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств (4 часа)						
21		Техника ударов ладонями «Здороваться» на месте и в движении: изучение.	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

22		Практическое использование техники «Здороваться»	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
23		Техника «Здороваться» с использованием предметов	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
24		Комплексная самозащита от ударов палкой	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 9. Основы владения традиционным казачьим оружием (имитатор шашки). (2 часа)						
25		Комплекс фланкировки № 1,2,3,4- хваты и передачи из руки в руку: изучение и закрепление	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
26		Закрепление стоек и простых перемещений с шашкой	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 10. Упражнения с применением учебно-тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ"). (2 часа)						
27		Верховая игра - борьба на руках	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
28		Игра - «сорвать папаху»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
11. Туристическая подготовка (4 часа)						
29		Подбор походной экипировки	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
30		Выбор места для лагеря	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
31		Обеспечение в лагере	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа	
32		Правила поведения и безопасность в лагере	1	Учебно-тренировочное занятие	беседа	
12. Итоговая аттестация (2 часа)						
33		Экзамен на умения, навыки программного материала - теория и СФП	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
34		Экзамен на умения, навыки программного материала - техника	1	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
		Итого по плану 34 часа				

2.1. Условия реализации программы:

- соответствие возраста подростков и программных требований;
- необходима логика изучения предмета, зависящая от уровня готовности учащихся по возрастным психофизическим качествам;
- созданы условия педагогической поддержки воспитанников на всех этапах развития;
- привлечение к сотрудничеству методической, психологической службы для успешной реализации образовательной программы;
- необходимо сочетание различных форм работы в учебно-воспитательном процессе;
- обеспечение постоянного развития интересов, желаний, потребностей учащихся в образовательном процессе;
- использовать участие родителей, представителей старшего поколения казаков в воспитательном процессе;
- наличие необходимой материальной базы:
 - помещения для проведения тренировочных занятий;
 - специальные учебные тренажеры для работы оружием: манекены, муляжи, мишени, защитное снаряжение;
 - казачья форма;
 - инвентарь для проведения выездных лагерей и походов (палатки, спальные мешки и др.);
 - специальная литература.

2.2. Формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Для отслеживания результативности выполнения программного материала предполагаются следующие виды диагностик:

- *вводная* (констатирующая) - проводится в начале учебного года для определения у воспитанников уровня здоровья, физической подготовленности и сформированности двигательных умений и навыков, мотивации к занятиям, социально-психологической комфортности;
- *текущая* - проводится на различных этапах обучения для оценки степени освоения программного материала;
- *итоговая* - проводится в конце учебного года для определения динамики личностного роста ребенка (теоретические знания, физическое развитие, уровень технической подготовки, изменения мотивационной сферы).

Основной формой контроля подготовленности воспитанников является *аттестация*, которая включает в себя следующие блоки:

1. Уровень сформированности теоретических знаний - оценивается по пяти бальной шкале методом опроса.
2. Уровень общей и специальной физической подготовленности (ОФП и СФП) оценивается на основе экспериментально разработанных таблиц по пяти бальной шкале для каждого года обучения.
3. Уровень сформированности двигательных умений и навыков определяется по пяти бальной шкале на основе.

В конце каждого года обучения, по итогам аттестации, воспитаннику присваивается

«очередное воинское звание», согласно казачьему «табелю о рангах», по принципу среднего балла, полученного при проверке уровня знаний, физической и прикладной подготовленности по каждой теме (блоки 1 -3):

- по окончании первого года обучения - нижние чины: джура (ученик) "3", казак "4";
- по окончании второго года обучения - нижние чины: приказный "3"; младший урядник "4";
- по окончании третьего года обучения - нижние чины: урядник "3", старший урядник "4".

Кроме того, формой контроля подготовленности воспитанников являются *соревнования* по различным направлениям подготовки.

В ходе учебно-воспитательного *процесса педагог также отслеживает:*

1. Изменения мотивационно-потребностной сферы воспитанников, обеспечивающей необходимые условия для активного и сознательного отношения к профессионально-прикладной подготовке будущих казаков осуществляется на основе анкетирования.

2. Изменения в состоянии здоровья занимающихся отслеживаются на основе ежегодного *Медицинского обследования* и опроса родителей.

2.4. Методические материалы

№	Раздел или тема программы	Форма занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	теоретическое	вербальный, наглядный	программа		опрос
2	Направленность физического воспитания Кубанских казаков к несению казачьей службы - история и современность	теоретическое, презентация, наглядная демонстрация	вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видеофильмы	компьютер	опрос
3	Духовные ценности и правила казака; казачьи праздники.	теоретическое	вербальный, наглядный, практический	Учебно--методические пособия, видеофильмы	компьютер	опрос, демонстрация
4	Традиционная форма одежды, снаряжение и оружие Кубанских казаков	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Учебно--методические пособия, видеофильмы; образцы оружия и снаряжения	компьютер, образцы оружия	опрос, демонстрация
5	Представления кубанских казаков о здоровом образе жизни. Оказание первой медицинской помощи	практико-теоретическое	вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	учебно-методические пособия, видеофильмы	аптечка, образцы трав и минералов	опрос, демонстрация умений и навыков

6	Специальная физическая подготовка (СФП) на основе традиционных казачьих игр, танцев гимнастик и комплексов	практическое	объяснение, ин-структирование, показ упражнений преподавателем, методы строго регла-ментированного упражнения; игровой, сорев-новательный	Учебно-- методические по-собия	игровой ин-вентарь (мячи, палки, гимнастическ-е скамьи)	тестирование уровня физической подготов-ленности, демонстра-ция двига-тельных навыков и их оценка
7	Строевая подготовка с казачьим оружием	практическое	объяснение, ин-структирование, показ	учебно- методические по-собия	имитатор шашки и флаг	демонстра-ция двига-тельных умений и навыков и их оценка
8	Основы рукопашного боя без оружия (самобытные традиционные виды единоборств)	практическое	объяснение, ин-структирование, комментарии и замечания, непосредствен-ной наглядности; методы строго регла-ментированного упражнения; игровой, сорев-новательный метод	Учебно- методические по-собия, видео-фильмы	защитное снаряжение (перчатки, шлемы)	демонстра-ция двига-тельных умений и навыков и их оценка
9	Основы владения тра-диционным казачьим оружием (имитатор шашки и нагайки)	практическое	объяснение, ин-структирование, комментарии и замечания, непосредствен-ной наглядности (показ упражне-ний преподава-телем); методы строго регла-ментированного упражнения; игровой, сорев-новательный метод	Учебно-- методические по-собия, видео-фильмы	имитаторы оружия, за-щитное сна-ряжение	демонстра-ция двига-тельных умений и навыков и их оценка
10	Упражнения с приме-нением учебно--тренажерного комплекса «Казачья верховая борьба» (УТК "КВБ")	практическое	объяснение, ин-структирование, комментарии и замечания, непосредственной наглядности ; методы строго регламентиро-	учебно- методические по-собия, видео-фильмы	тренажер (гимнастиче-ский конь с седлом); имитаторы оружия, за-щитное сна-ряжение;	демонстра-ция двига-тельных умений и навыков и их оценка

			ванного упражнения; игровой, соревновательный метод		пневматическая винтовка, мишени	
11	Основы походной (туристической) подготовки	практико-теоретическое	объяснение, ин-структирование,	Учебно--методические пособия	туристическое снаряжение	опрос, демонстрация навыков
12	Итоговая аттестация	Выезд в полевой лагерь, практическое	все		все	итоговая аттестация

Общие методические рекомендации по проведению занятий:

- реальность и конкретность в соответствии с особенностями кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- учет общих принципов формирования основ физической культуры подростков и половозрастных особенностей их онтогенетического развития;
- комплексность развития личности занимающихся;
- индивидуальность, доступность, преемственность, результативность в обучении программному материалу;
- следование принципу безопасности при проведении занятий.

Схема каждого учебно-тренировочного занятия и методические рекомендации по к ним отражаются в планах-конспектах.

Типовая общая схема распределения времени на занятия

В таблице 7 приведено примерное распределение общего времени практического занятия по его основным частям.

Типовая общая схема проведения практического занятия

Части	Содержание	Дозировка (время), мин.
Вводная часть	1. Построение и молитва, доведение целей и задач занятия	3
	2. Ходьба и бег по кругу, общая разминка	5
Основная часть	3. Выполнение гимнастик, элементов танцев, игр	15
	4. Строевая подготовка	15
	5. Во время перерыва - подготовка станций для УТК «КВБ» (расстановка тренажеров)	10
	Выполнение упражнений УТК «КВБ» по станциям (блокам)	40

Заключительная часть	Построение, молитва.	2
Всего:		90

2. 6. Рабочие программы.

Общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-педагогической направленности базового уровня «Традиции войска кубанского. Путь казака: начало». Программа реализуется с 2020 года.

3. Список используемых источников

Для педагога.
Нормативные акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420207400>
3. Письмо от 18 ноября 2015 г. N09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование". - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_253132/96c60c11ee5b73882df84a7de3c4fb18f1a01961/
4. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. - Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Автор - составитель: Рыбалева Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. - Режим доступа: http://iro23.ru/sites/default/files/kraevye_metod_rekomendacii_2016_g.pdf

Основная литература:

1. Адамович, Г. Э. За грудки: учеб. пособие по техникам ближнего боя / Г.Э. Адамович, А.П. Карпухин, Р.И. Федин. - Краснодар, 2008. - 85 с.
2. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб. -метод. пособие / С.Г Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
3. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
4. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин //- Краснодар, 2006. - 170 с.
5. Карпухин, А.П. Традиционные средства физического воспитания Кубанских казаков / А.П.Карпухин // Сборник статей и материалов хуторского казачьего общества «Ореховатое». От возникновения до наших дней. - Краснодар, 2008. - С. 80-84.
6. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. - Краснодар, 2016. - 230 с., ил.

7. Карпухин А.П. Традиционный казачий тренажер «Куколка»: учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. - Краснодар, 2017. - 64 с., ил.
8. Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005. - 412 с.: ил.
9. Фролов, Б. Е. Холодное оружие кубанских казаков. - Краснодар: Диапазон-В, 2009. - 320 с.: ил.
10. Ерашов В.А. «Русская нунчаку», или казачья нагайка/ В.А. Ерашев. - Ростов- на- Дону, 2000. - 120с.
11. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества: к 310- летию служения кубанского казачества Российскому государству / О.В. Матвеев, Б.Е. Фролов; науч. Ред. В.Н. Ратушняк. - Краснодар: Перспективы образования, 2007. - 388м.: ил.
12. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Н.А. Долуда, С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко [и др.]; Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. - Краснодар, 2008. - 91 с.
13. Программы дополнительного образования детей по фольклорному и декоративноприкладному искусству кубанского казачества / Кубанское казачье войско; департамент по делам казачества администрации Краснодарского края; Краснодар. краевой ин-т дополнительного проф. пед. образования. - Краснодар: Традиция, 2007. - 112 с.
14. Орлов, П. П. Памятка кубанского казака / П.П. Орлов. - Екатеринодар, 1914. - 39 с.
15. Фролов П.З. Казачья доля. - Краснодар: «Палитра-С», 2012. - 176с. - (История кубанского казачества.)
16. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеровъ Главной фехтовальногимнастической школы. Составиль А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЕ. Женская Тип. Т-ваПеч. Станка", ул. Глинки, 6. 1912 г. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/RUBKA%201912.htm>
17. Пляс. Хлопки, удары, хлопушки. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/HLOPUSHKI.htm>
18. Трюковые элементы пляса. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/Tryuk.htm>
19. Устав строевой казачьей службы. - С.-Петербургъ: Военная Типографія (възданш Главнаго Штаба), 1899. - Режим доступа: http://www.cavalerist.ru/vpv_ks_books.shtml

Дополнительная литература:

1. Карпухин А.П. Истоки силы казака. // Материалы второй международной конференции «Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни. Истоки духовной и физической силы славян». - Минск, 2007. С.
2. Карпухин А.П. Военно-прикладная подготовка учащихся классов казачьей направленности на основе традиционных народных средств физического воспитания. // Научно-теоретический журнал "Учене записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 2 (60) - 2010 г. - Спб. 2010- С. 67
3. Украинский танец. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/UKR.htm>
4. Физическое воспитание в казачьих юнкерских и военных училищах императорской России (1867-1917гг). - Режим доступа: <http://www.ruskazak.ru/43/74/>

Электронные ресурсы

1. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.slavakubani.ru/>

Для обучающихся

Основная литература:

1. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
2. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
3. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин //- Краснодар, 2006. - 170 с.
4. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. - Краснодар, 2016. - 230 с., ил.
5. Карпухин А.П. Традиционный казачий тренажер «Куколка»: учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. - Краснодар, 2017. - 64 с., ил.
6. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеровъ Главной фехтовальногимнастической школы. Составиль А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЕ. Женская Тип. Т-ва «Печ. Станка», ул. Глинки, 6. 1912 г. - Режим доступа: <http://www.scarb.ru/RUBKA%201912.htm>

Дополнительная литература:

1. Устав строевой казачьей службы. - С.-Петербургъ: Военная Типографія (възданш Главнаго Штаба), 1899. - Режим доступа: http://www.cavalerist.ru/vpv_ks_books.shtml

Для родителей

Электронные ресурсы:

1. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. - Режим доступа: <http://www.slavakubani.ru/>
2. Официальный сайт МБОУ ДО ЦРТДЮ. - Режим доступа: <http://crtdu.centerstart.ru/>