

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
муниципального образования Темрюкский район

Утверждена  
Решением педагогического совета  
протокол № 9 от 18.05.2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ В.В.Сухоруков  
Приказ № 367 от 30.08.2022г.

***Программа воспитания учащихся***

***МБОУ СОШ №6***

*Станица Старотитаровская 2022 г.*

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>стр.</b>
<b>1.</b>	<b>Целевой раздел:</b>	<b>3</b>
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	<b>4</b>
1.2.	Направления воспитания	<b>7</b>
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Содержательный раздел:</b>	<b>9</b>
2.1	Уклад МБОУ СОШ № 6	<b>9</b>
2.2.	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	<b>10</b>
2.3	Классное руководство	<b>11</b>
2.4	Школьный урок	<b>15</b>
2.5	Курсы внеурочной деятельности	<b>19</b>
2.6	Работа с родителями	<b>23</b>
2.7	Профилактика и безопасность	<b>24</b>
2.8	Профориентация	<b>26</b>
2.9	Ключевые общешкольные дела	<b>27</b>
2.10	Детские общественные объединения	<b>28</b>
	Вариативные модули:	
2.11	Школьные медиа	<b>29</b>
2.12	Экскурсии, экспедиции, походы	<b>30</b>
2.13	Самоуправление	<b>30</b>
2.14	Организация предметно-эстетической среды	<b>31</b>
<b>3.</b>	<b>Организационный раздел:</b>	<b>32</b>
3.1.	Кадровое обеспечение	<b>32</b>
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	<b>33</b>
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	<b>33</b>
3.4.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	<b>34</b>
3.5	Анализ воспитательного процесса	<b>36</b>

## Раздел 1 Целевой

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ № 6, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 6 определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 муниципального образования Темрюкский район была открыта в 1938 году. В настоящее время в ней обучается 775 человека. Директор школы Сухоруков Виталий Владимирович.

В декабре 2018 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Прокофьевича Калганова

Школа расположена в станице Старотитаровской Темрюкского района, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав однороден (абсолютное большинство русских).

В школе работают 40 педагогов, из них 65% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе открыт Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", имеются 21 класс казачьей направленности.

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания.

Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная, средняя и старшая школа.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам в ДО ЦДОЦ и ГП «Точки роста», ШСК «Казачата».

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Надежным партнером школы является волонтерский отряд «Активити» СДК станции Старотитаровской.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами говоря, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целями воспитания**, воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм;
- поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 6 является:

- создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных

мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- целостность и единство воспитательных воздействий на обучающегося, реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей обучающихся;
- проведение совместной деятельности обучающихся с родителями (законными представителями);
- организация лично значимой и общественно приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, этнической и (или) социокультурной группы, родного края, уважения к ценностям других культур;
- создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания; самоорганизации жизнедеятельности; формирования позитивной самооценки, самоуважению; поиска социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека (обучающийся, работник, гражданин, член семьи), способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологии экстремизма и терроризма;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремления к духовно-нравственному совершенствованию;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности, формирование у них целостного мировоззрения на основе научного, эстетического и практического познания устройства мира;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере; навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни,

- о вреде употребления алкоголя и табакокурения; осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения;
- создание условий для формирования у обучающихся способности противостоять негативным в отношении сохранения своего психического и физического здоровья воздействиям социальной среды, в том числе экстремистского, террористического, криминального и иного деструктивного характера;
  - создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
  - осознание обучающимися взаимосвязи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья; участие обучающихся в совместных с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся видах деятельности, организуемых Организацией и формирующих экологическую культуру мышления и поведения;
  - формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии; организацию участия обучающихся в благоустройстве класса, Организации, населенного пункта, в котором они проживают;
  - создание информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых Организацией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
  - оказание психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, включающей в том числе диагностику мотивации, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения получения образования и выбора профессии.

## **1.2. Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной, урочной и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 по основным направлениям воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта начального, основного общего образования» (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО):

- гражданскому;
- патриотическому;
- духовно-нравственному;
- эстетическому;
- физическому и формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовому;
- экологическому.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального, основного общего образования установлены во ФГОС НОО, ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения программы начального, основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части

#### **гражданского воспитания:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

#### **патриотического воспитания:**

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного



языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

**эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

**физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**трудового воспитания:**



- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

#### **экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад МБОУ СОШ № 6**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ СОШ № 6. Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ СОШ № 6 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют преимущественно дети из близлежащих жилых районов. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей образовательной организации. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и творческий подход к воспитанию как условия его эффективности.

Школа сформировала следующие традиции воспитательной работы:

- 1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- 2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- 3) в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- 5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- 6) ключевой фигурой воспитания в основной школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям в том числе защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в течение учебного года в рамках определённого направления деятельности в МБОУ СОШ № 6.

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные

(вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6.

### 2.3. «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства (деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство как особого вида педагогическую деятельность, направленную в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся) предусматривает:

- *планирование и проведение классных часов;*
- *иницирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;*
- *организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;*
- *сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;*
- *выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;*
- *изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;*
- *доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;*
- *индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;*
- *регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;*
- *проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;*

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ СОШ № 6;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МБОУ СОШ № 6 учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания МБОУ СОШ № 6 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики Российского государства в разные периоды его тысячелетней истории, исторической символики регионов на стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные,



культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- «места гражданского почитания» (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях МБОУ СОШ № 6 или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
- событийный дизайн — оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- *создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете МБОУ СОШ № 6;*
- *тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в МБОУ СОШ № 6, условий обучения и воспитания;*
- *родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;*
- *работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;*
- *проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;*
- *родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;*
- *участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);*
- *привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;*
- *при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.*

### **2.4. «Школьный урок»**

Реализация учителями МБОУ СОШ № 6 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности формируется на каждом уроке;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации формируются

на каждом уроке, в рамках урока подбираются тексты, создаются проблемные ситуации, обсуждаются события;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, подготовка устных журналов;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, в том числе деление учащихся на разноуровневые группы, распределение функций во время работы в группе;

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через создание проблемных ситуаций, подборов текстов, обсуждения событий, двигательную активность;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. По итогам проводятся школьные научно-практические конференции, семинары, учащиеся с защитой проектов, научно-исследовательскими работами участвуют в районных, зональных и краевых этапах соответствующих конференций, творческих конкурсах. Для учащихся 9, 10, 11 классов ведется предмет «Проектная деятельность», затем ребята защищают проекты, участвуют в обсуждении проектов.



- проведение опытов с элементами исследования, мини-исследований, которые формируют познавательную деятельность, способствуют развитию межличностных отношений.

- проведение виртуальных экскурсий, презентаций, представление произведений собственного сочинения, проведение мастер-классов позволяют учащимся реализовать себя в новых направлениях, мотивировать на изучение предмета.

- проведение предметных недель формируют познавательную активность, способствуют развитию межличностных отношений.

Для организации работы используется систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

№	Основные направления воспитательной деятельности	Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:	Обозначение в рабочей программе
1	Гражданское воспитание	Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. С позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;	1
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения _____ (указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной _____ (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;	2
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);	3

		<p>формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями институтами в сфере нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях.</p>	
4	Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание)	<p>Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение к классическими современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p>создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры,</p> <p>проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>	4
5	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;	<p>Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;</p>	5
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому</p>	6

		изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей	
7	Экологическое воспитание	Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике	7
8	Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания)	Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;	8

## 2.5. « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развит в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Спортивно-оздоровительное** направление реализуется через секции внеурочную деятельность: *«Школа выживания»*, *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, *«Самбо»*. В классах казачьей направленности *«Путь казака - начало»*. *«Дружина юных пожарных»*, *«Дружина юных спасателей»*, *Юнармия*.

*Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Формы работы* при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, физкультминутки.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления,

дни здоровья.

**Духовно-нравственное** направление представлено в курсах: *«ОПК», «История и культура кубанского казачества» реализуется в классах казачьей направленности. «Этих дней не смолкнет слава», «Разговор о важном».*

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

*Формы работы* при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

**Социальное направление** представлено курсами внеурочной деятельности: *«Шаг на встречу», «Современный подросток в современном мире профессий», «Азбука профессий», «Разговор о профессиях».*

*Целесообразность* данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании



социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*Формы работы* при реализации программы: беседы, экскурсии в музей города, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено курсами внеурочной деятельности: «*Основы компьютерной грамотности*», «*Гид по странам*», «*Информационная работа. Профильная ориентация*», «*Информационные системы*», «*За страницами учебника*», «*Занимательная биология*», «*Тайны слово*», «*Мир измерений*», «*Мир химии*», «*Физика в задачах*», «*Финансовая математика*», «*Русская словесность*», «*Родное слово*», «*Функциональная грамотность. Математическая грамотность. Читательская грамотность*»

*Целесообразность* общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

*Формы работы* при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

**Общекультурной направление** представлено курсами внеурочной деятельности: «*Традиционная культура кубанского казачества*». Данные курсы внеурочной деятельности реализуются в классах казачьей направленности.

*«Разговор о правильном питании», «Театральная деятельность».*

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные *задачи* направления:

- формирование способности к духовному развитию и истории кубанского казачества;
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях кубанского казачества, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество и казачества;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

*Формы работы* при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

### **Дополнительное образование. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».**

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» с октября 2020 года на базе МБОУ СОШ № 6 начал своё функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Для успешного функционирования Центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и



дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр располагается в двух кабинетах формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», который в свою очередь включает в себя помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка Роста» реализуются программы дополнительного образования: «Шахматы», «Азбука безопасности», «3-D моделирование», «Геолокация», «Промышленный дизайн», «Робототехника».

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Задачи работы с родителями:

1. Организация конструктивного общения педагогов с родителями.
2. Привлечение родителей к участию в организации деятельности школьников.
3. Повышение педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### **На групповом уровне:**

- *общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;*
- *семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;*
- *родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;*
- *родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;*
- *общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;*
- *семейный ликбез, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,*

*социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;*

- *родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.*

#### **На индивидуальном уровне:**

- *работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;*
- *участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;*
- *помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;*
- *индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).*

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большой искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою собственную позицию. Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

- ❖ профилактика вредных привычек;
- ❖ профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- ❖ профилактика употребления ПАВ;
- ❖ профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- ❖ профилактика безнадзорности;
- ❖ работа с родителями.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами - направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в МБОУ СОШ № 6 к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ № 6 предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в МБОУ СОШ № 6 эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в МБОУ СОШ № 6 профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- выявление уровня тревожности, буллинга, экстремизм, правовое воспитание;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений,

девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

## **2.8. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ❖ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в 1-11-х классах;
- ❖ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- ❖ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ❖ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ❖ организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или профессиями.
- ❖ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождения онлайн-курсов по интересующим профессиям.

- ❖ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ❖ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **2.9. «Ключевые общешкольные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- ❖ *общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;*
- ❖ *участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в крае, России, мире;*
- ❖ *торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;*
- ❖ *церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;*
- ❖ *социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;*
- ❖ *проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;*
- ❖ *разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;*
- ❖ *вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;*



- ❖ *наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.*

## **2.10. «Детские общественные объединения»**

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и движение детей и молодежи, которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года ( ред.от 20.12 2017) «Об общественных объединениях ( ст. 5). Для учащихся начальной школы реализуется детское общественное объединения «Орлята России». Для учащихся классов казачьей реализуется детское общественное объединения «Союз казачье молодежи».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ❖ клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ❖ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении ( реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского

объединения в социальных сетях, организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд «Активити» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### 2.11. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в основной школе не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление на этом уровне осуществляется при поддержке педагога-куратора.

Детское самоуправление происходит через следующие виды и формы деятельности:

- **на уровне школы:** участие обучающихся в деятельности совета школы, старостата, творческих групп по подготовке и проведению общешкольных дел и группы медиации;
- **на уровне классов:** деятельность старост класса, совета класса и творческих групп класса;
- **на индивидуальном уровне:** вовлечение учеников классов в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; индивидуальные поручения.

### 2.12. «Экскурсии, экспедиции, походы»



Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- экскурсии или походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: фотографов, разведчиков, гидов, корреспондентов, оформителей);
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой Отечественной войны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **2.13. «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку;
- мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы

и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

#### **2.14. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.), их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители (законные представители) и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики (флаг, гимн, логотип школы), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни образовательной организации знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3. Организационный раздел

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Специфика кадров МБОУ СОШ № 6 определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Большинство педагогов прошли обучение и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Статус МБОУ СОШ № 6 как общеобразовательного учреждения предусматривает преемственность программ, методов и форм организации начального, общего образования за счет максимально полного охвата детей различными образовательными программами, оптимизации интеллектуальной нагрузки, что, в отличие от искусственного ускорения, дает возможность сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, обеспечивает их гармоничное развитие.

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты:

1. Заместитель директора по воспитательной работе
2. 32 классных руководителей
3. Библиотекарь
4. Педагог-психолог
5. Педагоги дополнительного образования

Приоритетным направлением развития нашей школы является – **здоровьесбережение**. Задачей сохранения и укрепления здоровья мы занимаемся традиционно. На особом контроле следующие моменты:

1. Организация горячего питания учащихся
2. Медицинское обслуживание
3. Здоровьесберегающие подходы к организации учебно-воспитательного процесса
  - а) физминутки
  - б) продолжительные перемены
  - в) учет возрастных и природных особенностей детей на основе соционики
4. Повышение квалификации учителей в области здоровьесохранной педагогики.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных нормативных документов МБОУ СОШ № 6, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- программа развития МБОУ СОШ № 6;
- годовой план работы МБОУ СОШ № 6 на учебный год;
- должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 6

### **3.3. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса обучающегося. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательного организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение;
- коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ СОШ № 6 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
  - вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.
- В МБОУ СОШ № 6 система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:
- «Ученик года»
  - «Лидер года»
  - «Лучший спортсмен года»
  - «Самый классный класс»
  - «Класс-волонтер года»
  - «Учитель года»
  - «Самый классный классный»
  - «Самый активный родитель»



Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ СОШ № 6:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. МБОУ СОШ № 6 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ № 6:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ СОШ № 6 осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

### **3.5. Анализ воспитательной работы.**



Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного общего, средне общего образования, установленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания — ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа — ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся — ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- *реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;*
- *организуемой внеурочной деятельности обучающихся;*
- *проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;*
- *деятельности классных руководителей и их классов;*
- *внешкольных мероприятий;*
- *создания и поддержки предметно-пространственной среды;*
- *взаимодействия с родительским сообществом;*
- *деятельности ученического самоуправления;*
- *деятельности по профилактике и безопасности;*
- *реализации потенциала социального партнёрства;*
- *деятельности по профориентации обучающихся и т.д.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

# Календарный план воспитательной работы

## 2.1. «Классное руководство» 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 год	1-4	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	классные руководители
День образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	1-4	21 сентября	классные руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР
Ведение банка данных интересных педагогических идей	1-4	постоянно	МО учителей начальной школы
Ведение банка по изучению уровня	1-4	постоянно	классные

воспитанности учащихся			руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Час духовности».	1-4	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	1-4	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1-4	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	1-4	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	1-4	30 октября	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации первоклассников обучению в школе.	1	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	1-4	19 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	1-4	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	классные руководители
Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»		январь	заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	27 января	классные руководители
Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классные руководители

<p>Диагностика и анализ в работе классных руководителей:</p> <p>1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся.</p> <p>2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся.</p> <p>3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик»</p> <p>4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»</p>	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»	1-4	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	1-4	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	1-4	23 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	1-4	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	1-4	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1-4	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	1-4	26 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1-4	6 мая	классные руководители
Урок Мужества – День учреждения ордена Отечественной войны	1-4	20 мая	классные руководители
«Прощание с начальной школой»	4	май	классные



			руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	1-4	май	классные руководители

## 2.1. Модуль «Классное руководство» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023год.	5-9	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-9	сентябрь	классные руководители
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	5-9	сентябрь-апрель	МО учителей 5-11 классов
Выборы классного самоуправления	5-9	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	5-9	8 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	5-9	17 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	5-9	21 сентября	классные руководители.
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	5-9	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	5-9	9 октября	классные руководители
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	5-9	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	5-9	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	5-9	19 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День матери в России	5-9	28 ноября	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	5	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
Ведение банка данных интересных педагогических идей	5-9	постоянно	МО учителей 5-11 классов.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	5-9	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Час духовности»	5-9	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
<b>КТД «Листья желтые над школою кружатся»</b>	7	ноябрь	классные руководители
<b>КТД «Припадаю, Россия, к твоей красоте»</b>	8	ноябрь	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	5-9	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	5-9	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	5-9	27 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	27 января	классные руководители
Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»	5-9	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	5-9	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	5-9	23 февраля	классные руководители

Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	5-9	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	5-9	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-9	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	5-9	26 апреля	классные руководители
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	5-9	5 мая	классные руководители
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	5-9	9 мая	классные руководители
День учреждения ордена Отечественной войны	5-9	20 мая	классные руководители
<b>КТД «А ну-ка, парни»</b>	5-9	февраль	классные руководители
<b>КТД «Родительский дом – начало начал»»</b>	6	апрель	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Творческий отчет коллективов дополнительного образования «Точка роста»	5-9	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Проект «Доброе дело класса»	5-9	май	классные руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	5-9	май	классные руководители

## 2.1. Модуль «Классное руководство» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 год.	10-11	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей : Планирование деятельности классных руководителей на 2022-2023 год и (по плану работы МО)	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	10-11	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	10-11	сентябрь-апрель	МО учителей 5-11 классов
Выборы классного самоуправления	10-11	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	10-11	8 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	10-11	17 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	10-11	21 сентября	классные руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса.	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	10-11	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	10-11	9 октября	классные руководители
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	10-11	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	10-11	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – День народного единства	10-11	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	8 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-	10-11	19 ноября	классные руководители

1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)			
Урок Мужества – День матери в России	10-11	28 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	10-11	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	27 января	классные руководители
Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	10-11	27 января	классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2023»	10-11	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	10-11	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	10-11	23 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	10-11	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	10-11	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	10-11	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	10-11	26 апреля	классные руководители
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	10-11	5 мая	классные руководители
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	10-11	9 мая	классные руководители
День учреждения ордена Отечественной войны	10-11	20 мая	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации десятиклассников к обучению в средней школе.	10	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.



<b>КТД «Осенний бал»</b>	10-11	ноябрь	классные руководители
Ведение банка данных интересных педагогических идей.	10-11	постоянно	МО учителей 5-11 классов.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	10-11	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон школьников», «Час духовности».	10-11	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы.	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	10-11	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	10-11	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	10-11	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	10-11	27 декабря	классные руководители
Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»	10-11	январь	заместитель директора по ВР
<b>КТД «Пой, труба, про солдатскую славу»</b>	10	февраль	классные руководители
Творческий отчет коллективов дополнительного образования «Точка роста»	10-11	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	10-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Участие в Диктанте Победы, Диспут «Цена Победы»	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник последнего школьного звонка	10-11	май	классные руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	10	май	классные руководители

Выпускной вечер «И миг прощания прекрасен»	11	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители.
--	----	------	---

#### **2.4. Модуль « Школьный урок» 1-4 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	1-4	Весь год	Учителя предметники

#### **2.4. Модуль « Школьный урок» 5-9 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	5-9	Весь год	Учителя предметники

#### **2.4. Модуль « Школьный урок» 10-11 классы**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	10-11	Весь год	Учителя предметники

#### **2.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 1-4 классы**

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1-4 классы	1 раз в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естественнонаучная грамотность»	2-4 классы	1 раз в неделю
	«Функциональная грамотность»	1-2 классы	
	«Финансовая грамотность»	2-4 классы	
Занятия, направленные на	«Разговор о	2-4 классы	1 раз в неделю

удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	профессиях»		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Разговор о правильном питании»	1-4 классы	1 раз в неделю
	«История и культура кубанского казачества»	1-4 классы	
	«Основы православной культуры»	1-4 классы	
	«Казачьи игры»	3-4 классы	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии Способностей и талантов	«Самбо»	1 классы	1 раз в неделю
	«Я шагаю по родному краю»	3 классы	
	«Орлята России»	1 классы	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Юные инспектора движения»	3 классы	1 раз в неделю
	«Безопасные дороги Кубани»	4 классы	

### Модуль 2.5. « Курсы внеурочной деятельности» 5-9 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	5-9 классы	1 раз в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Финансовая грамотность»	5-9 класс	1 раз в неделю
	«Читательская	5 -9 класс	

	грамотность»		
	«Математическая грамотность»	5-9 класс	
	«Основы Финансовой грамотности»	7 класс	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентационные занятия»	7-8 класс	1 раз в неделю
	«Информационная работа. Профильная ориентация»	9 класс	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«История и современность Кубанского казачества»	5-9 класс	2 раза в неделю
	«Традиционная культура Кубанского казачества»	5-9 класс	
	«Театральная деятельность»	5-6 класс	
	«ОПК»	5-8 класс	
	«Русская словесность»	9 класс	
		5 класс	
	«Родное слово»	9 класс	
	«Русское слово»	9 класс	
	«Практикум по геометрии»	7-8 класс	
«Проектная и исследовательская деятельность»	9 класс		
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Самбо»	5 класс	1 раз в неделю
	«Школа выживания»	5 класс	
	«Юнармия»	9 класс	

### **Модуль 2.5. « Курсы внеурочной деятельности»» 10-11 классы**

<b>Направление</b>	<b>Объединение</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	10- 11 класс	1 раз в неделю
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и современность Кубанского казачества	10-11 класс	1 раз в неделю
	Традиционная культура Кубанского казачества	10 - 11 класс	
	Театральная деятельность	10 класс	

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационная работа	10 - 11 класс	1 раз в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	Школа волонтера	10-11 класс	1 раз в неделю
	Краеведческий туризм	10-11 класс	
	Путь казака - начало	11 класс	1 раз в неделю

## 2.6. Модуль «Работа с родителями» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя	1-4	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей	1-4	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы	1-4	сентябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания.	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей( общешкольный родительский всеобуч) ( по отдельному плану).	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная».	1-4	ноябрь, апрель.	кл. руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей.	1-4	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: «Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого- педагогического консилиума.	1-4	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	1-4	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	1-4	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	1-4	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог



Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи.	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Конкурс сочинений «Я люблю свою маму».	1-4	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением»	1-4	февраль	классные руководители
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки»	1-4	март	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны».	1-4	апрель	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	1-4	апрель	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	1-4	май	классные руководители,
Ремонт и оформление кабинетов.	1-4	сентябрь, май	классные руководители.

## 2.6. Модуль «Работа с родителями» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя.	5-9	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей.	5-9	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы.	5-9	сентябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей (общешкольный родительский всеобуч) ( по отдельному плану)	5-9	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная»	5-9	ноябрь, апрель.	ноябрь, кл. руководители
<b>КТД «Родительский дом-начало начал»</b>	6	апрель	классные руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей	5-9	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	5-9	ноябрь, апрель	Педагог-психолог

Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети	5-9	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	5-9	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей	5-9	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор»	5-9	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением»	5-6	февраль	классные руководители
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки»	5-6	март	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов	5-9	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны»	5-9	апрель	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	5-9	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества»	5-9	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей	5-9	апрель	классные руководители
Привлечение родителей к профориентационной работе	5-9	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей	5-9	май	классные руководители
Ремонт и оформление кабинетов	5-9	сентябрь, май	классные руководители.
Издание памяток для родителей (по материалам родительских лекториев)	5-9	май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

## **2.6. Модуль «Работа с родителями» 10-11 классы**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя	10-11	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей	10-11	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов	10-11	сентябрь	классные

классов и школы			руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей (общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану)	10-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО классных руководителей, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Моя семья в годы ВОВ»	10-11	февраль, май.	классные руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей	10-11	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Ценностно-ориентированный портрет одиннадцатиклассника», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	10-11	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети	10-11	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся	10-11	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей	10-11	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи	10-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор»	10-11	март	классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Вот и кончаются школьные годы» и выпускных вечеров	11	май-июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов	10-11	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны»	10-11	апрель	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	10-11	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества»	10-11	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей	10-11	апрель	классные руководители

Привлечение родителей к профориентационной работе	10-11	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей	10-11	май	классные руководители
Организация временного трудоустройства детей из малообеспеченных семей и неблагополучных семей	10-11	Май, июнь, июль, август.	заместитель директора по ВР,
Ремонт и оформление кабинетов	10-11	сентябрь, май	классные руководители.
Издание памяток для родителей ( по материалам родительских лекториев)	10-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

## 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» 1-4 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4	По отдельному графику	Зам. директора по ВР
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание - дети!»	1-4	1-7 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	20 сентября - 20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4	сентябрь	Классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Краевой день безопасности	1-4	22 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов	1	октябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-4	15 ноября - 24 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья»	1 - 4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети»	1-4	декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Акция «Внимание – дети!»	1-4	декабрь (неделя перед каникулами)	Классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог



видах учета.			
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	январь	классные руководители, педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка рекомендаций по профилактике буллинга на основе результатов мониторинга	1-4	январь	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	февраль	классные руководители, педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	февраль	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Краевой день безопасности	1-4	11 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Внимание - дети!»	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Декада профилактики вредных привычек.	1-4	Март (по отдельному плану)	Члены ШВР
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	март	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители,

педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.			педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	апрель	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	1-4	май	педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Оценка эффективности плана по реализации буллинга	1-4	май	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися состоящими на различных видах учета	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период	1-4	июнь-август	классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период	1-4	июнь-август	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах», «Почему люди употребляют психоактивные вещества», «Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Проведение Дней Здоровья.	1-4	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую

			работу
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4	май	Зам. директора по ВР, члены ШВР
<b>Реализация ПФЖС.</b> Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.</p>			
<p><b>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.</b> Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.</p>	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Информационная безопасность.</b> Проведение уроков информационной безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса</p>	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»</p>	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Реализация ПФЖС.</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей</p>	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

(законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.			
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Постановка/снятия на учет обучающихся	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

## 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» 5-9 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Систематическое заседание Совета Профилактики	5-9	По отдельному графику	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День безопасности	5-9	2 сентября	Классные руководители
Акция «Внимание - дети!»	5-9	1-7 сентября	Классные руководители
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Классные часы «Что такое Устав школы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>Работа с обучающимися,</b>	5-9	В течение сентября	Зам директора по ВР,

<p><b>состоящими на профилактических учетах.</b> Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.</p>			<p>педагог-психолог, классные руководители</p>
<p><b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет</p>	8	сентябрь	<p>Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители</p>
<p><b>Реализация ПФЖС.</b> Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)</p>	5-9	сентябрь	<p>педагог-психолог, классные руководители</p>
<p><b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации</p>	5-9	сентябрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p><b>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.</b> Реализация дополнительной</p>	5-9	сентябрь	<p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители</p>



образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (с 14 лет)			
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся на различных видах учета.	5-9	В течение сентября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	7-8	октябрь	Классные руководители, инспектор ОПДН
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7-8	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов	5	октябрь	Педагог-психолог
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Неперсонифицированный мониторинг психологической	5-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители

безопасности образовательной среды			
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Разработка памяток для детей на темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	7-8	октябрь	Члены ШУС, агитбригада
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Показ видеофильма «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-	8	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители

презентации о вреде пагубных привычек			
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Изготовление рекламных листовок: «Альтернатива вредным привычкам», «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса)	5 -9	ноябрь	Классные руководители
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Неделя правового просвещения	5-9	Декабрь (по отдельному плану)	Члены ШВР
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Анализ полученных результатов	7-8	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Анкетирование: «Мои права и обязанности»	5-9	декабрь	Педагог-психолог
<b>Профилактика</b>	6-9	декабрь	Классные

<b>правонарушений и безнадзорности.</b> Беседа на тему: «Ваши права и обязанности»			руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	7-9	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга на основе результатов мониторинга	5-9	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	7-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив			
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	6-9	февраль	Члены ШУС, агитбригада
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	7-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с	7-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

обучающимися «группы риска»			
<b>Реализация ПФЖС.</b> Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Оценка профилактической работы с обучающимися «группы риска»	7-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Оценка эффективности плана по реализации буллинга	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Оценка эффективности профилактической работы с	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог



обучающимися состоящими на различных видах учета.			
<b>Информационная безопасность.</b> Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание – основа жизни», «Гигиена питания».	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог
<b>Информационная безопасность.</b> Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»	5-6	май	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся состоящие на учете	май	классный руководитель
Участие в акциях: 1.«Сообща, где торгуют смертью» 2.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 3.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 4. «Неделя здоровья школьника Кубани» 5.«Телефон Доверия»	7-9 9 9 7-9 5-9	Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам. директора по ВР, члены ШУС
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Выставка плакатов о ЗОЖ	8	Ноябрь, март	Классные руководители, члены ШУС

«Я голосую за здоровый образ жизни»			
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	7-9	ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	5-9	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников.	5-9	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
<b>Информационная безопасность.</b> Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	6-9	В течении года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-9	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОПДН
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение дней Здоровья	5-9	1 раз в четверть (по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании	7-9	В течение года)	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ОБЖ

среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.			
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	учащиеся.состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	Учащиеся состоящие на учете	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».	8 классы	По отдельному плану	педагог-психолог
<b>Информационная безопасность.</b> Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Безопасная медиасреда» (Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А.)	7-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

употребления ПАВ			
<p><b>Реализация ПФЖС.</b> Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной</p>	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.</p>			
<p><b>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.</b> Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.</p>	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Информационная безопасность.</b> Проведение уроков информационной безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса</p>	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями</p>	5-9	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»</p>			
<p><b>Реализация ПФЖС.</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители



Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.			
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Постановка/снятия на учет обучающихся	5-9	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

## 2.7. Модуль «Профилактика и безопасность» 10-11 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Систематическое заседание Совета Профилактики	10-11 классы	Третий четверг месяца	Зам директора по ВР
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)	10-11	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители

<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
<b>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.</b> Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (с 14 лет)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся на различных видах учета.	10-11	В течение сентября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Анализ полученных результатов	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

<b>Реализация ПФЖС.</b> Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 10-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	10-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	10-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга на основе результатов мониторинга	10-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

работа с обучающимися «группы риска»			
<b>Реализация ПФЖС.</b> Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 10-11 классов	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Реализация ПФЖС.</b> Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

«группы риска»			
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Здоровые родители – здоровый ребенок»	10-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог
Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	10-11	Декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОпДН
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Классные часы «Устав школы – закон для ученика» «Человек, государство, закон», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание – сила»	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, социальный педагог
Анкетирование: «Мои права и	10-11	декабрь	Педагог – психолог,

обязанности»			социальный педагог
Мероприятие на базе ГБУЗ НД МЗ КК ДПО № 2, профилактический проект «Кубань вне зависимости»	10-11	Ноябрь	Специалист по социальной работе из наркодиспансера
Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему «СПИД – не признаёт границ».	10-11	декабрь	Педагог – психолог, социальный педагог
Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	10-11	февраль	Социальный педагог, члены ШУС, агидбригада
Кинолекторий с элементами профилактической беседы для девушек «Тайны женской природы»».	10-11	март	Зам директора по ВР, классный руководитель
Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	10-11	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
Профилактическая беседа на тему «Причины возникновения аддиктивного поведения у подростков. Методы профилактики и лечения»	Родители учащихся	По отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог
Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	10-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Проведение анонимного компьютерного экспресс-тестирования	10-11	По графику департамента образования	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Месячник профилактики вредных привычек.	10-11	Ноябрь (по отдельному плану)	Социальный педагог, служба ШВР
Участие в акциях: 1.«В нашей школе не курят»; 2.«Сообща, где торгуют смертью» 3.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 4.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 5. «Неделя здоровья школьника Кубани» 6.«Телефон Доверия»	10-11	Ноябрь Ноябрь 1 Декабря  1 Марта  Апрель Май	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог—организатор
Организация лекций, мероприятий представителями наркодиспансера, наркоконтроля, здравоохранения.	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог
Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	10-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР, социальный педагог



Проведение компьютерного социально-психологического тестирования на предмет зависимости от табакокурения и ПАВ учащихся старше 14 лет	10-11	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению	10-11	Ноябрь	Педагог-психолог
Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни»	10-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Изготовление рекламных листовок «Альтернатива вредным привычкам» «Мы за чистый воздух»(профилактика табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса).	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	10-11	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	10-11	По отдельному плану	Ответственный по спортивно-массовой работе
Неделя правового просвещения	10-11	Декабрь (по отдельному плану)	Служба ШВР
Декада профилактики вредных привычек.	10-11	март(по отдельному плану)	Служба ШВР
Участие в акциях, проводимых ОО КВО « Уроки для детей и их родителей», «Подросток»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	10-11	По плану администрации	ответственный за спортивно-массовую работу.
Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	В течение сентября	Социальный педагог, классные руководители
Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДН

Участие в краевых, окружных, городских конкурсах, посвященных борьбе с наркотиками.	10-11	По плану города	Зам. директора по ВР, кл.руководители, социальный педагог
Принять участие в городской военно-спортивной игре «Зарница»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл.руководители, учитель ОБЖ.
Проведение дней Здоровья	10-11	1 раз в четверть (по отдельному плану)	Ответственный по спортивно-массовой работе
Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	10-11	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Анализ профилактической работы	10-11	Декабрь, май	Социальный педагог
Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	10-11	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	10-11	май	Социальный педагог, классный руководитель
Анкетирование старшеклассников об отношении к табакокурению.	10-11	октябрь	Педагог-психолог
Показ видеофильма «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентаций о вреде пагубных привычек	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог—организатор, члены ШУС
Конкурс творческих работ «Письмо курильщику»	10-11	Ноябрь	Педагог—организатор, социальный педагог
Проектная деятельность на темы «Мой выбор - ЗОЖ», « Жить здоровым-здорово», «Зависимость для слабых»	10 классы	ноябрь	Классные руководители
<b>Информационная безопасность.</b> Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Безопасная медиасреда» (Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А.)	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика употребления ПАВ.</b> Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ</p>			
<p><b>Реализация ПФЖС.</b> Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p><b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой</p>	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.			
<b>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.</b> Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Информационная безопасность.</b> Проведение уроков информационной безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Профилактика правонарушений и безнадзорности.</b> Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей)	10-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»			
<b>Реализация ПФЖС.</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации).</b> Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах.</b> Постановка/снятия на учет обучающихся	10-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

## 2.8. Модуль «Профориентация» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа « Мой дом – наведу порядок в нем»	5-7	сентябрь-октябрь	классные руководители
<b>Цикл профориентационных часов общения:</b> «Дело человеком славится», «Профессии моих родителей», «В поисках будущей профессии», « Я в мире профессий», «Разделение труда. Классификация профессий», «Природные катаклизмы и деятельность человека. Профессия спасателя», «Из чего складывается трудолюбие»	5-9	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в уборке школьной территории. Трудовой десант.	5-9	сентябрь-май	классные руководители
«Книжкин праздник». Десант в школьную библиотеку.	5-6	октябрь	классные руководители
Мир моих увлечений. Защита проектов	7-8	март	классные руководители
«Что такое производство?» Экскурсии на промышленные предприятия города Краснодара	5-9	по плану работы классного руководителя)	классные руководители
Профориентационные мероприятия для учащихся «Шоу профессий»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий на предприятия станицы, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд)	7-8	постоянно	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Творческие встречи с интересными людьми « Формула успеха».	5-9	1 раз в четверть	классный, руководитель.
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	7-8	1 раз в полугодие	руководитель школьной библиотеки
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	7-8	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог, классные руководители
Осуществление взаимодействия с Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе	8	апрель-август	заместитель директора по ВР, ответственный за трудоустройство
<b>Тренинги:</b> Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении.»Как правильно ставить и добиваться цели	7-8	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители
День земли Экологический десант	5-9	апрель	классные руководители



Диагностика «Каким я себя в будущем вижу»	7-8	сентябрь-май ( по плану работы педагога-психолога)	классные руководители, педагог-психолог
Введение курса внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий»	7-8	в течение учебного года	педагог-психолог
Прохождение школьной практики.	5-9	июнь-август	классные руководители

### 3.6. Модуль « Профориентация» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 10-11 классов	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Анализ анкет девятиклассников и учащихся 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии	10-11	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, классные руководители
Предусмотреть введение внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий» по профориентации для учащихся 10-11 класса	10-11	сентябрь	заместитель директора по УМР, классные руководители
Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	10-11	в течение года (по плану работы педагога-психолога)	педагог-психолог, классные руководители
Профессия учителя «Славлю, тебя, учитель»	10-11	октябрь	классные руководители
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии	10-11	по плану работы социально-психологической службы)	педагог-психолог, классные руководители.
Профориентационные мероприятия для учащихся «Шоу профессий»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий на предприятия, станицы, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд)	10-11	постоянно	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные

примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни			руководители.
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	10-11	1 раз в полугодие	руководитель школьной библиотеки
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	10-11	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог, классные руководители
Осуществление взаимодействия с Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе	10-11	апрель-август	заместитель директора по ВР, ответственный за трудоустройство
<b>Тренинги:</b> «Карта моего внутреннего мира», «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора», «Роль родителей в профессиональном самоопределении», «Как правильно ставить и добиваться цели»	10-11	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	10-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
Новое время - новые профессии. Встреча с представителями учебных заведений	10-11	март	заместитель директора по ВР
Информационный час «Современный рынок труда»	10-11	1 раз в месяц	классные руководители

## 2.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Праздник «А ну-ка, бабушки» (посвященный Дню пожилого человека)	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	1-4	15-21 ноября	Руководитель ШСК
<b>КТД «Россия, Русь, храни, себя храни»</b>	4	ноябрь	классные руководители
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	1-4	27 ноября	ШУС
Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	классные руководители классов казачьей направленности

Акция «Дай руку, друг!»	1-4	декабрь	ШУС
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	декабрь	ШУС
Конкурс новогодних елочных украшений	1-4	декабрь	ШУС
Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	12 декабря	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направл енности	февраль	классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	1-4	3 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта	1-4	март	ШУС
КТД «Девочки-красавицы, умницы-разумницы»	3-4	март	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Творческий отчет ЦиГП «Точка роста»	1-4	апрель	педагоги дополнительного образования
День космонавтики	1-4	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4	6 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Школьный Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС

## 2.9. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	5-9	1 сентября	классные руководители
День образования Краснодарского края	5-9	13 сентября	классные руководители
Акция «Поделись теплом души твоей»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	5-9	октябрь	педагог-организатор
<b>КТД «Листья желтые над школою кружатся»</b>	7	октябрь	классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР
<b>КТД «Припадаю, Россия, к твоей красоте»</b>	8	ноябрь	классные руководители
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	5-9	ноябрь	ШУС
Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	классные руководители классов казачьей направленности
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	5-9	15-21 ноября	Руководитель ШСК «Казачата»
Акция «Дай руку, друг!»	5-9	декабрь	ШУС
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-9	1 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-9	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Новогодние праздники	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-9	декабрь	ШУС
Конкурс новогодних елочных украшений	5-9	декабрь	ШУС
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, ШУС
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	ШУС
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	5-9	3 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День российской науки	5-9	8 февраля	Педагоги ДО
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направленности	февраль	Классные руководители классов казачьей направленности
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	ШУС
Концерт к 8 Марта	5-9	март	ШУС
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	ШУС
Творческий отчет ЦигП «Точка роста» «Улыбки весны»	5-9	апрель	Педагоги ДО
<b>КТД «Родительский дом, начало начал»</b>	6	апрель	классные руководители
День космонавтики	5-9	12 апреля	ШУС
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	5-9	6 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Школьный Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка»	5-9	май	ШУС
Международный день семьи	5-9	15 мая	ШУС
Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-9	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС

## 2.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 10-11 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	10-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День образования Краснодарского края	10-11	13 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить»	10-11	1 октября	Зам. директора по ВР, классные

колени»			руководители, ШУС
Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	18-29 октября	ШУС
<b>Осенний бал «Есть в осени первоначальной»</b>	10-11	октябрь	Классные руководители, ШУС
День народного единства	10-11	4 ноября	Классные руководители, ШУС
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	10-11	8 ноября	ШУС
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	10-11	15-21 ноября	Руководитель ШСК «Казачата»
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	10-11	28 ноября	ШУС
Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	10-11	1 декабря	ШУС
День Неизвестного Солдата	10-11	3 декабря	Классные руководители, ШУС
Международный день инвалидов Акция «Дай руку, друг!»	10-11	3 декабря	Классные руководители
Новогодние праздники	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
Конкурс новогодних газет и рисунков	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, ШУС
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, ШУС
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	10-11	3 февраля	Заместитель директора по ВР, ШУС
День российской науки	10-11		Заместитель директора по ВР, ШУС
<b>КТД «Пой, труба, про солдатскую славу»</b>	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, ШУС
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направленности	февраль	классные руководители классов казачьей направленности
День защитника Отечества	10-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, ШУС
Конкурс «А, ну-ка, парни»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР,



			ШУС
Концерт к 8 Марта	10-11	март	ШУС
<b>КТД «А, ну-ка, девочки»</b>	10-11	март	Классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Классные руководители, ШУС
Творческий отчет ЦигП «Точка роста» «Улыбки весны»	10-11	апрель	Педагоги ДО
День космонавтики	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, ШУС
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	10-11	6 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция « Школьный Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международная акция «Диктант Победы»	10-11	6 мая	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международный день семьи	10-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, ШУС
Всероссийская акция «Сад памяти в школе»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
Праздник последнего звонка «Вот и кончаются школьные годы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС

## 2.10. Модуль «Детские общественные объединения» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	1-4	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	1-4	сентябрь	Команда РДШ
Задуманный разговор «Что такое делать добро?»	1-4	сентябрь	Команда волонтеров
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для	1-4	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ

педагогов –пенсионеров»			
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	1-4	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	1-4	октябрь	Команда РДШ
Волонтерская мастерская «Грапеза в птичьем приюте»	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Агитбригада "СВЕТОФОРИК" ППД младшим школьникам.	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	1-4	ноябрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	1-4	декабрь	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Волонтеры , РДШ,
Марафон добрых дел	1-4	январь	Волонтеры , РДШ,
Акция «Забота»	1-4	февраль	Волонтеры , РДШ,
День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1-4	февраль	Педагог – организатор, Волонтеры, активисты РДШ,
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	1-4	март	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики		апрель	Активисты РДШ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1-4	апрель	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	апрель	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	1-4	май	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	1-4	май	Педагог- организатор Волонтеры , РДШ,

## 2.10. Модуль «Детские общественные объединения» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	5-9	сентябрь	Классные руководители , координатор РДШ
Операция «УЮТ» благоустройство школьного двора	5-9	сентябрь	Актив РДШ
Подготовка к Дню пожилого человека акция	5-9	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	5-9	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
«Как помочь другу» Изучение различных	5-9	октябрь	Волонтеры,

ситуаций и пути их решения.			тимуровцы, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	5-9	октябрь	Актив РДШ
Акция ко Дню здоровья «Сегодня я спортивный волонтер!»	5-9	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Школа волонтера» Игра – тренинг	5-9	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	Активисты РДШ,
Участие в организации новогодней фотозоны	5-9	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Как – то раз на Новый год»	5-9	декабрь	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Забота»	5-9	февраль	Активисты РДШ
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	5-9	март	Активисты РДШ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	5-9		Активисты РДШ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	5-9	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-9	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб	5-9	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	5-9	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	5-9	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор

## 2.10. Модуль «Детские общественные объединения» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	10-11	сентябрь	Классные руководители , координатор РДШ
«Парад проектов». Игра с участием представителей всероссийских волонтерских движений.	10-11	сентябрь	Команда волонтеров
«Каким бывает арт-волонтерство?» - игра	10-11	сентябрь	Актив РДШ
Рейд по выполнению требований к школьной формы	10-11	октябрь	Актив РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	10-11	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	10-11	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Оформление информационного стенда в фойе школы	10-11	октябрь	Актив РДШ

Агитбригада «Золотое сердце» - «Мы любим ЗОЖ!»	10-11	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	10-11	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Мастерская Деда Мороза	10-11	декабрь	Активисты РДШ,
Участие в организации новогодней фотозоны	10-11	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Новогодняя дискотека»	10-11	декабрь	Актив РДШ, волонтеры,
Фестиваль «Славься Отечество»	10-11	февраль	Тимуровцы
«Вахта Памяти»	10-11	февраль	Активисты РДШ
Поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем защитника Отечества	10-11	февраль	Активисты РДШ
«День Самоуправления»	10-11	март	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	10-11	март	Активисты РДШ
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб	10-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Моноспектакль: «Экология и мы!»	10-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«Неделя безопасности» (интернет, ПДД, пожарная безопасность)	10-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Конкурс листовок «Закон и порядок»	10-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Забота» по благоустройству мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам	10-11	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор, тимуровцы
Концерт - поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	10-11	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов.	10-11	май	Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор

### 2.11. Модуль «Школьные и социальные медиа» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	руководитель школьного Пресс-центра.
Выпуск школьной газеты « 6 школа, 23 регион».	5-9	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра

Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	5-9	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов.	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	5-9	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете « Панорама образования, на сайте школы.	5-9	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	5-9	по необходимости	педагог-организатор, классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней «Открытия, которые потрясли мир»	5-9	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов « Заметки о жизни класса»	5-9	ежемесячно	классные руководители
Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет «Краснодарские известия», «Кубанские новости» и других газет.	5-9	1 раз в полугодие	руководитель школьного Пресс-центра

## 2.11. Модуль «Школьные и социальные медиа» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	руководитель школьного Пресс-центра.
Выпуск школьной газеты « 6 школа, 23 регион».	10-11	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	10-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов.	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	10-11	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете « Панорама образования, на сайте школы.	10-11	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и	10-11	по необходимости	педагог-организатор,

рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.			классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней «Открытия, которые потрясли мир»	10-11	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	10-11	ежемесячно	классные руководители
Организация экскурсий актива Пресс-центра в редакцию газет «Краснодарские известия», «Кубанские новости» и других газет.	10-11	1 раз в полугодие	руководитель школьного Пресс-центра

## 2.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев, театров, выставок	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного дня	1-4	1 раз в четверть	педагог-организатор.
Организация однодневных походов	1-4	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья	1-4	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Проведение экскурсий «Растения школьного двора»	1-4	по плану кл. руководителя	классные руководители

## 2.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев, театров, выставок	5-9	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного дня	5-9	1 раз в четверть	педагог-организатор.
Организация однодневных походов	5-9	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья	5-9	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по	5-9		классные руководители



музеям мира и России.		по плану работы классного руководителя	
Участие в проекте « Культурный марафон школьников»	5-9	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий по городам России	5-9	май-июнь	классные руководители.
Проведение экскурсий «Растения школьного двора»	5	по плану кл. руководителя	классные руководители

## 2.12. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев, театров, выставок	10-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация Клуба выходного дня .	10-11	1 раз в четверть	педагог-организатор.
Организация однодневных походов по краю.	10-11	сентябрь, май	классные руководители,
Организация Дней здоровья.	10-11	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно- массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	10-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте « Культурный марафон школьников».	10-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий по городам России	10-11	май-июнь	классные руководители.
Организация многодневного похода по краю.	9-10	июнь	организатор спортивно- массовых мероприятий

## 2.13. Модуль «Самоуправление» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с положением о деятельности ШУС	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
«Уроки добра»	1-4	сентябрь	классные руководители
«Школьная территория чистоты» Трудовой десант	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Красный флажок» - дорожная безопасность	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях ЗОЖ	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотофестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР,

твоим, позволь смиренно преклонить колени»			классные руководители
Экологическая акция «Построй дом для птиц», «Птичья столовая».	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС	4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов.	1-4	февраль-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта «Я славлю женщину, чье имя – мать»	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее, Выше, Сильнее» ЗОЖ	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Земля мой дом родной»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях «Береги природу!». Конкурс рисунков	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

### **2.13. Модуль «Самоуправление» 5-9 классы**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с положением о деятельности ШУС	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Формирование активных комитетов ШУС	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Школьная территория чистоты». Трудовой десант	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Уроки добра». Участие в благотворительной акции «Подари улыбку».	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка видеороликов «Поздравления ко Дню учителя».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к праздничным концертам: «День Матери», «День учителя»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация дежурства в школе. Проверка внешнего вида учащихся	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Азбука дорожного движения»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
Участие в акциях ЗОЖ.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «День пожилого человека».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени».	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осенняя школа актива	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Выступление агитбригады	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери «Моя мама лучше всех!» (выставка фотографий)	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Популяризация профессий: тестирование, конкурсы, агитбригады, встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодняя фантазия (оформление школы)	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	5-9	12 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта «Я славлю женщину, чье имя мать»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее. Выше. Сильнее» Акция ЗОЖ.	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция « Земля мой дом родной»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Гостиная для друзей» игротека.	5-9	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя».	5-9		Зам. директора по ВР, классные руководители
«Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле». Трудовой десант	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание ШУС по итогам работы на учебный год	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

### 2.13. Модуль «Самоуправление» 10-11 классы

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с положением о деятельности ШУС	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Формирование активных комитетов ШУС	10-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
«Школьная территория чистоты» Трудовой десант	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Уроки добра» Участие в благотворительной акции «Подари улыбку»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к праздничным концертам: «День Матери», «День учителя»,	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Агитбригада «Мы за ЗОЖ» в рамках проекта «Любимой станции - здоровое поколение»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Изготовление открыток для поздравления педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Игра – конкурс «Крокодил»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа по классам «Твои права и обязанности»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский экологический субботник. Экологическая акция	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Выступление агитбригады	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы (зал, холл, классы)	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
КВН «Новогодняя фантазия»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Митинг, посвященный годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Рассвет».	10-11	12 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поклонимся великим тем годам» акция	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее, Выше, Сильнее» ЗОЖ	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя»	10-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Книга добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС	10-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание ШУС по итогам работы на учебный год	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

## 2.14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка « Люблю тебя, школа!», « Как я провел лето»	1-4	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	члены классного самоуправления
Оформление выставки « Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Выставка фотографий « Моя мама лучше всех»	1-4	ноябрь, март	педагог-организатор, кл.руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка»	1-4	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	1-4	декабрь, март.	педагог-организатор, классные руководители
Смотр-конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	1-4	апрель	классные руководители
Трудовой десант « Укрась территорию школы»	1-4	май	педагог-организатор, классные руководители

## 2.14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 5-9 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка « Люблю тебя, школа!», «Как я провел лето»	5-9	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	классные руководители., педагог-организатор.
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно- эстетической среды.	5-9	1 раз в четверть ( по плану РДШ)	педагог-организатор.
Оформление выставки « Славлю тебя, учитель!»	5-9	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Выставка фотографий « Моя мама лучше всех»	5-9	ноябрь, март	педагог-организатор, кл.руководители
Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности.	5-9	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка»	5-9	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Тематические классные часы « Я и культура»	5-9	по плану классного руководителя	классный руководитель
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков.	5-9	декабрь	педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	5-9	декабрь, март.	педагог-организатор, классные руководители
Смотр -конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	5-9	апрель	классные руководители
Трудовой десант « Укрась территорию школы»	5-9	май	педагог-организатор, классные руководители

## 2.14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка « Люблю тебя, школа!».	10-11	сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный	10-11	по мере необходимости	классные руководители.,



дизайн)			педагог-организатор.
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно- эстетической среды.	10-11	1 раз в четверть ( по плану РДШ)	педагог-организатор.
Оформление выставки «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	классные руководители, педагог-организатор
Диспут « О красоте, моде и хорошем вкусе»	10-11	ноябрь	педагог-организатор, кл.руководители
Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности.	10-11	ежемесячно	классные руководители
Творческие встречи с интересными людьми «Формула успеха».	10-11	по плану классного руководителя	классный руководитель, школьный библиотекарь
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: к выпускному вечеру, новогоднюю, к 8 марта.	10-11	декабрь, март.	педагог-организатор, классные руководители
Смотр -конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	10-11	апрель	классные руководители
Трудовой десант « Укрась территорию школы»	10-11	май	педагог-организатор, классные руководители