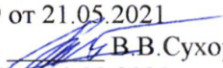


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
муниципального образования Темрюкский район



Утверждена
Решением педагогического совета
протокол № 9 от 21.05.2021
Председатель  В.В. Сухоруков
Приказ № 224 от 30.08.2021г.

Программа воспитания учащихся

МБОУ СОШ №6

станция Старотитаровская 2021

№	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Основные разделы программы	3
2.1	Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
2.2.	Раздел 2. Цель и задачи воспитания	4
2.3.	Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	9
	Инвариантные модули:	
	• Классное руководство	9
	• Школьный урок	11
	• Курсы внеурочной деятельности	17
	• Работа с родителями	21
	• Самоуправление	23
	• Профориентация	4
	Вариативные модули	
	• Ключевые общешкольные дела	25
	• Профилактика и безопасность	27
	• Детские общественные объединения	28
	Раздел 4. Основные направления самоанализа	32
3.	Календарный план воспитательной работы	33

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является обязательной частью ООП начального, общего и среднего образования. Рабочая программа воспитания

соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и разработана на основании примерной программы воспитания.

Программа воспитания имеет следующую структуру:

Основные разделы программы:

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности:

Инвариантные модули:

- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профорientация;
- Школьный урок

Вариативные модули:

- ❖ Ключевые общешкольные дела;
- ❖ Детские общественные объединения;
- ❖ Профилактика.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе на духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Программа является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями внешней или внутренней среды школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная

школа № 6 была открыта в 1938 году. В настоящее время в ней обучается 773 человека. Директор школы Сухоруков Виталий Владимирович.

В декабре 2018 года школе присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Прокофьевича Калганова

Школа расположена в станице Старотитаровской Темрюкского района, где проживают в основном рабочие, служащие и представители мелкого и среднего бизнеса. Национальный состав однороден (абсолютное большинство русских).

В школе работают 36 педагогов, из них 65% имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе открыт Центр дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", имеются 21 класс казачьей направленности.

В основу воспитательной деятельности системы школы положена идея создания единого воспитательного пространства, в котором для каждого ученика созданы условия максимального развития с учетом его индивидуальности, где все имеет значение, где каждый, кто соприкасается с учеником, помнит о ежеминутном влиянии на процесс воспитания.

Традициями школы являются коллективно-творческие дела, проводимые на разных возрастных ступенях: начальная, средняя и старшая школа.

Формами организации жизнедеятельности единого воспитательного коллектива школы выступают воспитательные центры. Это объединения по интересам в ДО ЦДОЦ и ГП «Точки роста», ШСК «Казачата».

В школе работает Управляющий Совет, который является инициатором проведения социально значимых акций. Надежным партнером школы является волонтерский отряд «Активити» СДК станицы Старотитаровской.

Наша главная педагогическая задача – помочь каждому нашему воспитаннику найти для себя такую деятельность, чтобы он мог приложить свой ум и пропустить каждое событие через свое сердце. Иными словами говоря, дать правильное направление сердце и уму каждого воспитанника.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:**

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении им социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьников. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. **К наиболее важным из них относятся следующие:**

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, уважительно относиться к людям иной национальности или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ❖ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ❖ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ❖ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую надо беречь;
- ❖ к природе как источнику жизни на земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ❖ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ❖ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- ❖ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ❖ к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека. его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ❖ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ❖ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе, и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и дома, на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим , заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1.реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2.реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3.вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4.использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6.поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать профориентационную работу со школьниками;

8. организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1. Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, наставник, тьютор) организует работу с коллективом класса: индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержка активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование: однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Для этого в школе классные руководители на основе воспитательной программы школы и плана воспитательной работы школы разрабатывают индивидуальные воспитательные программы класса включающие:

Индивидуальная работа с учащимися:

- ✓ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями и школьным психологом.
- ✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно решают.
- ✓ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- ✓ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ❖ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- ❖ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- ❖ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- ❖ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся.

- ✚ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- ✚ помощь родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- ✚ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✚ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- ✚ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- ✚ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.2. «Школьный урок»

Реализация учителями МБОУ СОШ № 6 воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности формируется на каждом уроке;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации формируются на каждом уроке, в рамках урока подбираются тексты, создаются проблемные ситуации, обсуждаются события;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на

уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми, подготовка устных журналов;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, в том числе деление учащихся на разноуровневые группы, распределение функций во время работы в группе;

- формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через создание проблемных ситуаций, подборов текстов, обсуждении событий, двигательную активность;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. По итогам проводятся школьные научно-практические конференции, семинары, учащиеся с защитой проектов, научно-исследовательскими работами участвуют в районных, зональных и краевых этапах соответствующих конференций, творческих конкурсах. Для учащихся 9, 10, 11 классов ведется предмет «Проектная деятельность», затем ребята защищают проекты, участвуют в обсуждении проектов.

- проведение опытов с элементами исследования, мини-исследований, которые формируют познавательную деятельность, способствуют развитию межличностных отношений.

- проведение виртуальных экскурсий, презентаций, представление произведений собственного сочинения, проведение мастер-классов позволяют учащимся реализовать себя в новых направлениях, мотивировать на изучение предмета.

- проведение предметных недель формируют познавательную активность, способствуют развитию межличностных отношений.

Для организации работы используется систематизация основных направлений воспитательной деятельности, определенную в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

№	Основные направления воспитательной деятельности	Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:	Обозначение в рабочей программе
1	Гражданское воспитание	Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. С позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;	1
2	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	Патриотического воспитания ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения _____ (указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной _____ (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;	2
3	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет: развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;	3

		<p>развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями институтами в сфере нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных ситуациях.</p>	
4	<p>Приобщение детей к культурному наследию — (Эстетическое воспитание)</p>	<p>Эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение к классическим современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей; поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>	4
5	<p>Физическое</p>	<p>Физического воспитания и формирования</p>	5

	воспитание и формирование культуры здоровья;	культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;	
6	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей	6
7	Экологическое воспитание	Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике	7
8	Популяризация научных знаний среди детей	Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания) Мировоззренческих представлений	8

	(Ценности научного познания)	соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;	
--	------------------------------	--	--

Модуль 3.3. « Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развит в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через секции внеурочную деятельность: «Школа выживания» (5А, 5Б, 5В, классы); «Основы безопасности жизнедеятельности» (6В, 7В классы). В классах казачьей направленности «Путь казака - начало» (5А, 5Б, 5В, 7Б, 9Б, 10Б, 11 классы); «Дружина юных пожарных» (8В класс); «Дружина юных спасателей» (6А класс).

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному) развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные *задачи* направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы при реализации программы: соревнования, игры. Дни здоровья, физкультминутки. В классах казачьей направленности 5А, 5Б, 5В курс внеурочной деятельности «Путь казака - начало» вынесен в каникулярный период.

В основе физического воспитания школьников лежит формирование физической культуры личности, которая достигается сочетанием следующих форм обучения — урок физической культуры и внеурочные занятия для учащихся. Физическое воспитание направлено на формирование мотивации и потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, в овладении основными видами физкультурно-спортивной деятельности, в разносторонней физической подготовленности занимающихся. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено в курсах: «ОПК» (5А, 5Б, 5В, 7Б, 9Б, 10Б, 11 классы) реализуется в классах казачьей направленности; «Этих дней не смолкнет слава» (8Б класс).

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной

и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию,
- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности учащихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

Социальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Шаг на встречу» (5А, 5Б, 8Б, 10А, 10Б) «Современный подросток в современном мире профессий» (5А, 5Б, 5В, 6А, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В классы); «Азбука профессий» (6Б класс)

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенции, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами направления являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций:
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы работы при реализации программы: беседы, экскурсии в музеи города, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, носителями языка, занятия в классе, театральное представление. Курс внеурочной деятельности «Шаг на встречу» (5А, 5Б, 8Б, 10А, 10Б) «Современный подросток в современном мире профессий» (5А, 5Б, 6А, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8Б, 8В классы) вынесен в каникулярный период.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Основы компьютерной грамотности» (8Б класс); «Гид по странам» (9А класс); «Информационная работа. Профильная ориентация» (9А, 9Б класс); «Информационные системы» (9А, 9Б класс); «За страницами учебника» (11 класс); «Занимательная биология» (9А класс); «Тайны слова» (7В класс); «Мир измерений» (9Б класс); «Мир химии» (9А класс); «Физика в задачах» (11 класс); «Финансовая математика» (5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В класс); «Русская словесность» (9Б класс); «Родное слово» (8А, 9Б класс).

Целесообразность общеинтеллектуального направления развития личности заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными *задачами* направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культурологического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Формы работы при реализации программы: занятия в компьютерном классе, беседа, проектная деятельность, исследовательская деятельность, экскурсии, школьные научные общества.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко

привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Общекультурной направление представлено курсами внеурочной деятельности: «Традиционная культура кубанского казачества» (5А, 5Б, 5В, 7Б, 9Б, 10Б, 11 классы); «История кубанского казачества» (5А, 5Б, 5В, 7Б, 9Б, 10Б, 11 классы). Данные курсы внеурочной деятельности реализуются в классах казачьей направленности.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи направления:

- формирование способности к духовному развитию и истории кубанского казачества;

- реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях кубанского казачества, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у учащихся позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество и казачества;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы работы при реализации программы: экскурсии, занятия в классе, создание творческих проектов, исследовательская деятельность, школьная конференция, посещение выставок.

3.4 Модуль « Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности;

На групповом уровне:

- ❖ общешкольный Совет родителей, Управляющий Совет школы, участвующие в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- ❖ классные родительские собрания (1-11-е классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?», «Закон и подросток», «Профессии, которые выбирают наши дети» и т.д.;
- ❖ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ❖ родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ❖ общешкольные родительские собрания – 4 раза в год, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно- смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, обучения и воспитания школьников;
- ❖ родительские форумы при школьном интернет- сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- ✚ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✚ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- ✚ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✚ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.5. Модуль « Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

На уровне школы:

- ❖ через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- ❖ через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- ❖ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, капустников и т.п.);
- ❖ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- ❖ через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- ✚ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- ✚ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6 Модуль « Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в 1-11-х классах;
- ✓ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или профессиями.
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождения онлайн-курсов по интересующим профессиям.
- ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- ✓ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль « Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Ключевыми делами МБОУ СОШ № 6 являются: День знаний, День учителя «Славлю, тебя учитель», «Мы теперь не просто дети, мы теперь-ученики», Посвящение в пятиклассники «Пять звезд», «Листья желтые над школою кружатся», Новогодняя программа: «Новогодняя сказка», «Встреча выпускников», «Пой, труба, про солдатскую славу», «А ну-ка, парни», «Девочки-красавицы, умницы-разумницы», «Знакомьтесь, это -_мы!», «Родительский дом, начало начал», «Поклонимся великим тем годам», Последний звонок, которые являются традиционными и задают весь годовой цикл жизнедеятельности школы.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 1. социально-благотворительная акция «Помоги другу»;
 2. социальная акция «Я люблю тебя, мама». Обучающие изготавливают праздничные открытки.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, станицы, страны.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на новую ступень образования, символизирующие приобретения ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообщества школы.

- церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг у другу.

На уровне классов:

- ❖ выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- ❖ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- ❖ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✚ вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование и т.п.;
- ✚ индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✚ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✚ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

В связи со сложной ситуацией в стране, когда ученик школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.

Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая собственной ответственности на других, в современной российской жизни необходимо каждому. Умение делать выбор – большое искусство, которому учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это другие.

Цель профилактической работы в школе помочь обучающимся как можно раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность за принятые решения.

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать свою собственную позицию. Школа должна сформировать у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПАВ, проводить занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.

Работа на уровне школы и класса должна проводиться по направлениям:

- ❖ профилактика вредных привычек;
- ❖ профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- ❖ профилактика употребления ПАВ;
- ❖ профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- ❖ профилактика безнадзорности;
- ❖ работа с родителями.

3.9. Модуль « Детские общественные объединения».

Основными детскими общественными объединениями на базе школы являются: первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которое является связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы школы, учитывающей пожелания и интересы обучающихся, их родителей, учителей, школы и государства, которая направлена на социализацию

подростающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество. Ее правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 года (ред.от 20.12 2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ❖ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ❖ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ❖ клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов детского объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ❖ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организация деятельности пресс-центра, проведение традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Основными направлениями деятельности движения являются: личностное развитие, включает такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление (популяризация ЗОЖ, комплекса ГТО), мероприятия по профориентации. Для детей организуются фестивали и конкурсы, культурно-образовательные и досуговые программы, творческие проекты, работа спортивных секций, игры, семинары. РДШ будет оказывать поддержку и помогать в продвижении и развитии детских коллективов.

Гражданская активность, краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора движения, деятельность органов ученического самоуправления, направленная на решение социально значимых задач.

Волонтерский отряд «Активити» - добровольное объединение обучающихся и педагогов, главной целью которого является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, организацию занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов школы с привлечением (при необходимости и по решению администрации школы) внешних экспертов. Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются, следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы не удалось решить и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ организатором по воспитательной работе, классными руководителями и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способы получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- беседы со школьниками и их родителями, педагогами;
- анкетирование;

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- ✓ качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- ✓ качеством совместной деятельности классных руководителей;
- ✓ качеством организуемой в школе внеурочно деятельности;
- ✓ качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- ✓ качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- ✓ качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- ✓ качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- ✓ качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Календарный план воспитательной работы

3.1. Модуль «Классное руководство» 1-4 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год.	1-4	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и (по плану работы МО)	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	1-4	сентябрь	классные руководители
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-апрель	МО учителей начальной школы
Выборы классного самоуправления	1-4	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	классные руководители
День образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	1-4	16 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	1-4	21 сентября	классные руководители
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР
Ведение банка данных интересных педагогических идей	1-4	постоянно	МО учителей начальной школы
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	1-4	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Час духовности».	1-4	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана	1-4	1 раз в месяц	классные руководители

воспитательной работы.			
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	1-4	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	1-4	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	1-4	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	1-4	22 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	1-4	30 октября	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации первоклассников обучению в школе.	1	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	1-4	19 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День матери в России (дата для 2021 года)	1-4	28 ноября	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	1-4	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества	1-4	17 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	1-4	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	1-4	27 декабря	классные руководители
Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»		январь	заместитель директора по ВР
Урок Мужества – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	1-4	12 января	классные руководители
Урок Мужества – День полного	1-4	27 января	классные

освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)			руководители
Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классные руководители
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1.Дигностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2.Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3.Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4.Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»	1-4	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	1-4	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	1-4	23 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	1-4	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	1-4	6 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	1-4	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1-4	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	1-4	26 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	1-4	6 мая	классные руководители
Урок Мужества – День учреждения ордена Отечественной войны	1-4	20 мая	классные руководители
«Прощание с начальной школой»	4	май	классные руководители

Организация летней занятости и отдыха детей	1-4	май	классные руководители
---	-----	-----	-----------------------

3.1. Модуль «Классное руководство» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год.	5-8	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей: Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и (по плану работы МО)	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	5-8	сентябрь	классные руководители
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	5-8	сентябрь-апрель	МО учителей 5-11 классов
Выборы классного самоуправления	5-8	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	5-8	2 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-8	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	5-8	8 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	5-8	17 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	5-8	21 сентября	классные руководители.
Консультации для классных руководителей: Моделирование воспитательной системы класса	5-8	октябрь	заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	5-8	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	5-8	9 октября	классные руководители
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	5-8	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	5-8	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	5-8	22 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет со дня начала	5-8	30 октября	классные

обороны Севастополя (1941)			руководители
Урок Мужества – День народного единства	5-8	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-8	8 ноября	классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	5-8	11 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	5-8	19 ноября	классные руководители
220 лет со дня рождения В.И. Даля	5-8	22 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День матери в России (дата для 2021 года)	5-8	28 ноября	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации пятиклассников к обучению в основной школе	5	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
Ведение банка данных интересных педагогических идей	5-8	постоянно	МО учителей 5-11 классов.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	5-8	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Час духовности»	5-8	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана воспитательной работы	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
КТД «Листья желтые над школою кружатся»	7	ноябрь	классные руководители
КТД «Припадаю, Россия, к твоей красоте»	8	ноябрь	классные руководители
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	5-8	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	5-8	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	5-8	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества	5-8	17 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	5-8	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	5-8	27 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-	5-8	12 января	классные руководители

космических систем			
Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-8	27 января	классные руководители
Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	5-8	27 января	классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»	5-8	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	5-8	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-8	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	5-8	23 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	5-8	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	5-8	6 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	5-8	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	5-8	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-8	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	5-8	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	5-8	26 апреля	классные руководители
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	5-8	5 мая	классные руководители
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	5-8	9 мая	классные руководители
День учреждения ордена Отечественной войны	5-8	20 мая	классные руководители
КТД «А ну-ка, парни»	5-8	февраль	классные руководители
КТД «Родительский дом – начало начал»»	6	апрель	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Творческий отчет коллективов дополнительного образования «Точка роста»	5-8	март	классные руководители, педагоги

			дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	5-8	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Проект «Доброе дело класса»	5-8	май	классные руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	5-8	май	классные руководители

3.1. Модуль «Классное руководство» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Августовский педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога. Развивающая деятельность. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 год.	9-11	август	администрация школы
Заседание МО классных руководителей : Планирование деятельности классных руководителей на 2021-2022 год и (по плану работы МО)	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	Заместитель директора по ВР, руководитель МО
Формирование социального паспорта класса и составление программы воспитания класса	9-11	сентябрь	классные руководители.
Родительский лекторий по разработанной тематике (по отдельному плану)	9-11	сентябрь-апрель	МО учителей 5-11 классов
Выборы классного самоуправления	9-11	сентябрь	классные руководители
Урок Мужества – день окончания Второй мировой войны	9-11	2 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	3 сентября	классные руководители
Урок Мужества – День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год)	9-11	8 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год)	9-11	17 сентября	классные руководители
Урок Мужества – Международный день мира	9-11	21 сентября	классные руководители
Консультации для классных	9-11	октябрь	заместитель

руководителей: Моделирование воспитательной системы класса.			директора по ВР
Урок Мужества – День Сухопутных войск России	9-11	1 октября	классные руководители
Урок Мужества – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)	9-11	9 октября	классные руководители
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	9-11	9 октября	классные руководители
Урок Мужества – День кубанского казачества (третья суббота октября)	9-11	16 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)	9-11	22 октября	классные руководители
Урок Мужества – 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941)	9-11	30 октября	классные руководители
Урок Мужества – День народного единства	9-11	4 ноября	классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	9-11	8 ноября	классные руководители
200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	9-11	11 ноября	классные руководители
Урок Мужества – 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)	9-11	19 ноября	классные руководители
220 лет со дня рождения В.И. Даля	9-11	22 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День матери в России (дата для 2021 года)	9-11	28 ноября	классные руководители
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	9-11	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	9-11	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества	9-11	17 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	9-11	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	9-11	27 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем	9-11	12 января	классные руководители
Урок Мужества – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944)	9-11	27 января	классные руководители

Урок Мужества – Международный День памяти жертв Холокоста	9-11	27 января	классные руководители
Урок Мужества – «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»	9-11	3-4 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День освобождения города Краснодара	9-11	12 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9-11	15 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День защитника Отечества	9-11	23 февраля	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Краснодарского края	9-11	1 марта	классные руководители
Урок Мужества – 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)	9-11	6 марта	классные руководители
Урок Мужества – День воссоединения Крыма и России	9-11	18 марта	классные руководители
Урок Мужества – Международный день освобождения узников фашистских	9-11	11 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	9-11	12 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	9-11	18 апреля	классные руководители
Урок Мужества – День реабилитации Кубанского казачества	9-11	26 апреля	классные руководители
День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы»	9-11	5 мая	классные руководители
День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	9-11	9 мая	классные руководители
День учреждения ордена Отечественной войны	9-11	20 мая	классные руководители
Психолого-педагогический консилиум по состоянию адаптации десятиклассников к обучению в средней школе.	10	ноябрь	педагог-психолог, кл. руководители.
КТД «Осенний бал»	9-11	ноябрь	классные руководители
Ведение банка данных интересных педагогических идей.	9-11	постоянно	МО учителей 5-11 классов.
Ведение банка по изучению уровня воспитанности учащихся	9-11	постоянно	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школах России», «Культурный марафон школьников», «Час духовности».	9-11	в течение года (1 раз в месяц)	классные руководители.
Тематические классные часы, согласно тематическим периодам плана	9-11	1 раз в месяц	классные руководители

воспитательной работы.			
Круглый стол «Повышение компетенции классных руководителей в работе с ученическим самоуправлением»	9-11	декабрь	руководитель МО, заместитель директора по ВР
Урок Мужества – День Неизвестного Солдата	9-11	3 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День Героев Отечества	9-11	9 декабря	классные руководители
Урок Мужества – 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества	9-11	17 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.	9-11	23 декабря	классные руководители
Урок Мужества – День спасателя Российской Федерации	9-11	27 декабря	классные руководители
Педагогический совет «Роль и место классного руководителя в школьной системе воспитания»	9-11	январь	заместитель директора по ВР
КТД «Пой, труба, про солдатскую славу»»	9-10	февраль	классные руководители
Творческий отчет коллективов дополнительного образования «Точка роста»	9-11	март	классные руководители, педагоги дополнительного образования
Диагностика и анализ в работе классных руководителей: 1. Диагностика познавательных и творческих интересов учащихся. 2. Диагностика интересов, представлений и ценностей учащихся. 3. Диагностика взаимодействия «учитель-ученик» 4. Диагностика «Профессиональная компетенция классного руководителя по проблемам воспитательной работы»	9-11	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители.
Участие в Диктанте Победы, Диспут «Цена Победы»	9-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник последнего школьного звонка	9-11	май	классные руководители
Организация летней занятости и отдыха детей	9-10	май	классные руководители
Выпускной вечер «И миг прощания прекрасен»	9, 11	июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители.

3.2. Модуль « Школьный урок» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	1-4	Весь год	Учителя предметники

3.2. Модуль « Школьный урок» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	5-8	Весь год	Учителя предметники

3.2. Модуль « Школьный урок» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с тематическим, календарно-тематическим и поурочным планированием учителей-предметников	9-11	Весь год	Учителя предметники

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 1-4 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Спортивно-оздоровительное	«Казачьи игры»	1-4 классы	1 раз в неделю
	ЮИД «Светофор»	4 класс	
Общеинтеллектуальное	«Мир вокруг нас»	1-4 классы	1 раз в неделю
	«Мир профессий»	4 класс	
	«Финансовая грамотность»	4 класс	
	«История и культура кубанского казачества»	1-4 классы	
Духовно-нравственное	ОПК	1-4 классы	1 раз в неделю

Модуль 3.3 « Курсы внеурочной деятельности» 5-8 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Спортивно-оздоровительное	«Путь казака – начало»	5-8 класс	1 раз в неделю
	«Школа выживания»	5 класс	

	«Основы безопасной жизнедеятельности»	6-7 класс	
	«Дружина юных спасателей»	6 класс	
	«Дружина юных пожарных»	8 класс	
Социально – педагогическое	«Шаг на встречу»	5-8 класс	1 раз в неделю
	ШУС «Прорыв»	5-8 класс	
	«Современный подросток в современном мире профессий» (профорентация)	4-8 класс	
Общеинтеллектуальное	«Финансовая математика»	5-6 класс	1 раз в неделю
	«Тайны слово»	7 класс	
	«Родное слово»	8 класс	
	«Основы компьютерной грамотности»	8 класс	
	«Мир химии» (химия)	9 класс	
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»	5-8 класс	1 раз в неделю
	«История кубанского казачества»	5-8 класс	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	5-8 класс	1 раз в неделю
	«Этих дней не смолкнет слава»	8 класс	

Модуль 3.3 « Курсы внеурочной деятельности»» 9-11 классы

Направление	Объединение	Классы	Ориентировочное время проведения
Спортивно-оздоровительное	«Путь казака – начало»	9-11 класс	1 раз в неделю
Социально – педагогическое	ШУС «Прорыв»	9-11 класс	1 раз в неделю
	«Шаг на встречу»	9-10 класс	
	«Информационная работа. Профильная ориентация»	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Мир измерений» (физика)	9 класс	1 раз в неделю
	«Гид по странам» (английский язык)	9 класс	
	«Занимательная биология» (биология)	9 класс	
	«Русская словесность»	9 класс	

	(литература)		
	«Родное слово» (русский язык)	9 класс	
	«Информационные системы» (информатика)	9 класс	
	«Физика в задачах» (физика)	11 класс	
	«За страницами учебника» (биология)	11 класс	
Общекультурное	«Традиционная культура кубанского казачества»	9-11 класс	1 раз в неделю
	«История кубанского казачества»	9-11 класс	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	9-11 класс	1 раз в неделю

3.4. Модуль «Работа с родителями» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя	1-4	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей	1-4	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы	1-4	сентябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания.	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей(общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану).	1-4	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная».	1-4	ноябрь, апрель.	кл. руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей.	1-4	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители

Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: «Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	1-4	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого- педагогического консилиума.	1-4	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети.	1-4	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	1-4	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей.	1-4	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально-психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи.	1-4	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
КТД « Папа, мама, я - спортивная семья»	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, ответственный за спортивно-массовую работу
Конкурс сочинений «Я люблю свою маму».	1-4	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением»	1-4	февраль	классные руководители
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки»	1-4	март	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов.	1-4	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны».	1-4	апрель	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	1-4	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества».	1-4	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей.	1-4	апрель	классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Последний звонок» в 4 классе.	4	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей.	1-4	май	классные руководители,
Ремонт и оформление кабинетов.	1-4	сентябрь, май	классные руководители.

3.4. Модуль «Работа с родителями» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы.	5-8	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя.	5-8	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей.	5-8	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов классов и школы.	5-8	сентябрь	классные руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания.	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей (общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану)	5-8	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная»	5-8	ноябрь, апрель.	ноябрь, кл. руководители
КТД «Родительский дом-начало начал»	6	апрель	классные руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей	5-8	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Воспитание в семье и школе», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	5-8	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого-педагогического консилиума	5-8	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети	5-8	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся.	5-8	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей	5-8	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально-психологической службы школы,	5-8	1 раз в месяц	классные руководители,

классных руководителей в проблемные семьи			педагог-психолог
КТД « Папа, мама, я - спортивная семья»	5-8	1 раз в четверть	классные руководители, ответственный за спортивно-массовую работу
Участие родителей в осуществлении социальных проектов: «Школьный двор»	5-8	март	классные руководители
Конкурс сочинений «Об отце говорю с уважением»	5-6	февраль	классные руководители
Конкурс стихотворений и рисунков «Золотые бабушкины руки»	5-6	март	классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов	5-8	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны»	5-8	апрель	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	5-8	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества»	5-8	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей	5-8	апрель	классные руководители
Привлечение родителей к профориентационной работе	5-8	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей	5-8	май	классные руководители
Ремонт и оформление кабинетов	5-8	сентябрь, май	классные руководители.
Издание памяток для родителей (по материалам родительских лекториев)	5-8	май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3.4. Модуль «Работа с родителями» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование общешкольного Совета родителей, выборы председателя. Утверждение плана работы	9-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Утверждение плана работы Управляющего Совета школы, выборы председателя	9-11	сентябрь	директор школы, заместитель директора по ВР
Выборы классных Советов родителей	9-11	сентябрь	классные руководители.
Составление социальных паспортов	9-11	сентябрь	классные

классов и школы			руководители, заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Педагогическое просвещение родителей (общешкольный родительский всеобуч) (по отдельному плану)	9-11	сентябрь, ноябрь, январь, апрель.	МО классных руководителей, заместитель директора по ВР
Осуществление воспитательных проектов «Я и моя семья», «Моя родословная», «Моя семья в годы ВОВ»	9-11	февраль, май.	классные руководители
Знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей. Классные часы «Знакомство с профессией», организованные родителями	9-11	по плану работы классных руководителей	классные руководители
Дни консультативной помощи родителям, психолого-педагогическая подготовка родителей	9-11	2 раза в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Выступление психолога на общешкольном родительском собрании на темы: « Ценностно-ориентированный портрет одиннадцатиклассника», «Психологический комфорт в семье и школе» и др.	9-11	ноябрь, апрель	Педагог-психолог
Работа психолого- педагогического консилиума	9-11	сентябрь, февраль	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационное оповещение родителей через школьный сайт и социальные сети	9-11	постоянно	Руководитель МО
Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации по вопросам обучения и воспитания учащихся	9-11	По плану Совета профилактики	заместитель директора по ВР, педагог- психолог
Мониторинг динамики отношений детей и родителей	9-11	октябрь, апрель	классные руководители, педагог-психолог
Совместные рейды социально- психологической службы школы, классных руководителей в проблемные семьи	9-11	1 раз в месяц	Педагог-психолог, классные руководители
Круглый стол с участием администрации школы и родительской общественности, педагогов школы, старшеклассников « Ресурсы социума для создания партнерских отношений и внесение посильной лепты в улучшение школьного уклада»	9-11	апрель	администрация школы, классные руководители
Участие родителей в осуществлении	9-11	март	классные

социальных проектов: «Школьный двор»			руководители
КТД «Пой, труба, про солдатскую славу»	9-10	февраль	классные руководители
Подготовка и проведение праздника «Вот и кончаются школьные годы» и выпускных вечеров	9-11	май-июнь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в подготовке и проведении КТД, праздников и конкурсов	9-11	в течении года	классные руководители
Концерт для родителей «Улыбки весны»	9-11	апрель	классные руководители
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей	9-11	в течении года	классные руководители
Фотовыставка «Мои родные – защитники Отечества»	9-11	февраль, май	классные руководители
Анкетирование родителей. Изучение образовательных запросов детей и родителей	9-11	апрель	классные руководители
Привлечение родителей к профориентационной работе	9-11	май	классные руководители
Организация отдыха и оздоровления опекаемых детей и детей из многодетных и малообеспеченных семей	9-11	май	классные руководители
Организация временного трудоустройства детей из малообеспеченных семей и неблагополучных семей	9-11	Май, июнь, июль, август.	заместитель директора по ВР,
Ремонт и оформление кабинетов	9-11	сентябрь, май	классные руководители.
Издание памяток для родителей (по материалам родительских лекториев)	9-11	май	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

3. 5. Модуль «Самоуправление» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Знакомство с положением о деятельности ШУС	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Акция «Внимание - дети!»	1-4	1-7 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Уроки добра»	1-4	сентябрь	классные руководители
«Школьная территория чистоты» Трудовой десант	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Красный флажок» - дорожная	1-4	октябрь	Зам. директора по

безопасность			ВР, классные руководители
Участие в акциях ЗОЖ	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотофестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Построй дом для птиц», «Птичья столовая».	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Агитбригада ШУС	4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери «Моя мама лучше всех!» (выставка фотографий)	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Дай руку, друг!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция новогодних елочных украшений «Мастерская Деда Мороза»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем защитника Отечества ветеранов.	1-4	февраль-май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта «Я славлю женщину, чье имя – мать»	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее, Выше, Сильнее» ЗОЖ	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Земля мой дом родной»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях «Береги природу!».	1-4	апрель	Зам. директора по

Конкурс рисунков			ВР, классные руководители
Проект «Игротека»	1-4	в течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Школьный Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

3. 5. Модуль «Самоуправление» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	5-8	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Знакомство с положением о деятельности ШУС	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Формирование активных комитетов ШУС	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Школьная территория чистоты». Трудовой десант	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Уроки добра». Участие в благотворительной акции «Подари улыбку».	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка видеороликов «Поздравления ко Дню учителя».	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к праздничным концертам: «День Матери», «День учителя»	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация дежурства в школе. Проверка внешнего вида учащихся	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Акция «Азбука дорожного движения»	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в акциях ЗОЖ.	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «День пожилого человека».	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотофестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени».	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Осенняя школа актива	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Выступление агитбригады	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери «Моя мама лучше всех!» (выставка фотографий)	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Популяризация профессий: тестирование, конкурсы, агитбригады, встречи с интересными людьми	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-8	5 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодняя фантазия (оформление школы)	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция новогодних елочных украшений «Мастерская Деда Мороза»	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Ветеран». Посещение пожилых людей труженников тыла, ветеранов	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	5-8	12 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Патриотический десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) Акция «Рассвет»	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители

Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в рамках Международного дня книгодарения	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта «Я славлю женщину, чье имя мать»	5-8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	5-8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее. Выше. Сильнее» Акция ЗОЖ.	5-8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция « Земля мой дом родной»	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Гостиная для друзей» игротка.	5-8	Один раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя».	5-8		Зам. директора по ВР, классные руководители
«Мир моими глазами» «Счастье оставлю (посажу) на земле». Трудовой десант	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Когда мы едины, мы непобедимы»	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы (школьный Бессмертный полк)	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка»	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС	5-8	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание ШУС по итогам работы на учебный год	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

3. 5. Модуль «Самоуправление» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний « Здравствуй, новый школьный год»	9-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители

Знакомство с положением о деятельности ШУС	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Формирование активных комитетов ШУС	9-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
«Школьная территория чистоты» Трудовой десант	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Уроки добра» Участие в благотворительной акции «Подари улыбку»	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в подготовке к празднованию Дня города. Создание проекта «Мой город в будущем»	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к праздничным концертам: «День Матери», «День учителя»,	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в выборах лидера школьного ученического самоуправления	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка видеоролика «Здоров будешь – все добудешь!»	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация школьного шахматного турнира	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Агитбригада «Мы за ЗОЖ» в рамках проекта «Любимой станции - здоровое поколение»	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Изготовление открыток для поздравления педагогов - пенсионеров с Днём пожилого человека	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Игра – конкурс «Крокодил»	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа по классам «Твои права и обязанности»	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Всероссийский экологический субботник. Экологическая акция	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Здоровый образ жизни – это модно! Выступление агитбригады	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
ФЛЕШМОБ - ЗОЖ	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	9-11	8 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Популяризация профессий: тестирование, агитбригады, встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия, посещения Дней открытых дверей в учебных заведениях	9-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию)	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Оформление школы (зал, холл, классы)	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа творческой гостиной «В гостях у мастера»	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
КВН « Новогодняя фантазия»	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Ветеран» . Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Митинг, посвященный годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Акция «Рассвет».	9-11	12 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Патриотический десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Поклонимся великим тем годам» акция	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта	9-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Интеллектуальная игра ФГОС «Мой мир»	9-11	Один раз в четверть (в разных классах)	Зам. директора по ВР, классные руководители

День самоуправления	9-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Быстрее, Выше, Сильнее» ЗОЖ	9-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Капсула времени» (послание в будущее)	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Трудовой десант «Украсть территорию школы»	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный уголок – отражение работы класса. Уголок Героя»	9-11		Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Книга добра»	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы (школьный Бессмертный полк)	9-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка»	9-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Планирование. Анализ работы. Представление предложений в совет ШУС	9-11	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Заседание ШУС по итогам работы на учебный год	9-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

3.6. Модуль «Профориентация» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Мой дом – наведу порядок в нем»	5-7	сентябрь-октябрь	классные руководители
Цикл профориентационных часов общения: «Дело человеком славится», «Профессии моих родителей», «В поисках будущей профессии», «Я в мире профессий», «Разделение труда. Классификация профессий», «Природные катаклизмы и деятельность человека. Профессия спасателя», «Из чего складывается трудолюбие»	5-8	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в уборке школьной территории. Трудовой десант.	5-11	сентябрь-май	классные руководители
«Книжкин праздник». Десант в школьную библиотеку.	5-6	октябрь	классные руководители

Мир моих увлечений. Защита проектов	7-8	март	классные руководители
«Что такое производство?» Экскурсии на промышленные предприятия города Краснодара	5-8	по плану работы классного руководителя)	классные руководители
Профориентационные мероприятия для учащихся «Шоу профессий»	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий на предприятия станицы, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	5-8	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд)	7-8	постоянно	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
Творческие встречи с интересными людьми «Формула успеха».	5-8	1 раз в четверть	классный, руководитель.
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма. творческого отношения к труду и жизни.	5-8	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	7-8	1 раз в полугодие	руководитель школьной библиотеки
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	7-8	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог, классные руководители
Осуществление взаимодействия с Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе	8	апрель-август	заместитель директора по ВР, ответственный за трудоустройство
Тренинги: Карта моего внутреннего мира, Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора. Роль родителей в профессиональном самоопределении.»Как правильно ставить и добиваться цели	7-8	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители
День земли Экологический десант	5-8	апрель	классные руководители
Диагностика «Каким я себя в будущем вижу»	7-8	сентябрь-май (по плану работы педагога- психолога)	классные руководители, педагог-психолог
Введение курса внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий»	7-8	в течение учебного года	педагог-психолог
Прохождение школьной практики.	5-8	июнь-август	классные руководители

3.6. Модуль «Профориентация» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-11 классов	9-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Анализ анкет девятиклассников и учащихся 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения, с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения ими выбранной профессии	9-11	сентябрь-октябрь	педагог-психолог, классные руководители
Предусмотреть введение внеурочной деятельности «Современный подросток в мире профессий» по профориентации для учащихся 9-11 класса	9-11	сентябрь	заместитель директора по УМР, классные руководители
Консультации для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	9-11	в течение года (по плану работы педагога-психолога)	педагог-психолог, классные руководители
Профессия учителя «Славлю, тебя, учитель»	9-11	октябрь	классные руководители
Анкетирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, по вопросам выбора ими профессии	9-11	по плану работы социально-психологической службы)	педагог-психолог, классные руководители.
Профориентационные мероприятия для учащихся «Шоу профессий»	9-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация экскурсий на предприятия станицы, учреждения культуры, знакомство с различными профессиями	9-11	1 раз в четверть	классные руководители
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через сайт школы, информационный стенд)	9-11	постоянно	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог.
Встречи с выпускниками школы «Учись учиться», знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни	9-11	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители.
Профориентационные мероприятия в рамках работы школьной библиотеки.	9-11	1 раз в полугодие	руководитель школьной библиотеки
Диагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Мой шаг в будущее»	9-11	по плану работы педагога-психолога	педагог-психолог, классные руководители
Осуществление взаимодействия с	9-11	апрель-август	заместитель

Центром занятости. Трудоустройство учащихся по программе			директора по ВР, ответственный за трудоустройство
Тренинги: «Карта моего внутреннего мира», «Профильное обучение, как определиться в ситуации выбора», «Роль родителей в профессиональном самоопределении», «Как правильно ставить и добиваться цели»	9-11	октябрь, февраль, апрель.	педагог-психолог, классные руководители
Психологический тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени»	10-11	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители
Цикл профориентационных часов общения: «Особенности региональной карьеры», «Профессии, которые окружают нас», «Личность и профессия», «Мое будущее», «Профессии вокруг», Карта профессий», «Есть такая профессия Родину защищать»	9-11	сентябрь-май (по плану классного руководителя)	классные руководители
Новое время - новые профессии. Встреча с представителями учебных заведений	9-11	март	заместитель директора по ВР
Информационный час «Современный рынок труда»	9-11	1 раз в месяц	классные руководители

3. 7. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всекубанский урок науки и технологий	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День образования Краснодарского края	1-4	13 сентября	классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Праздник «А ну-ка, бабушки» (посвященный Дню пожилого человека)	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	1-4	1 октября	Зам. директора по ВР
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	1-4	15-21 ноября	Руководитель ШСК
КТД « Россия, Русь, храни, себя храни»	4	ноябрь	классные руководители
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	1-4	28 ноября	ШУС

Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	классные руководители классов казачьей направленности
Акция «Дай руку, друг!»	1-4	декабрь	ШУС
День Неизвестного Солдата	1-4	3 декабрь	классные руководители
Новогодние праздники	1-4	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители.
Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	декабрь	ШУС
Конкурс новогодних елочных украшений	1-4	декабрь	ШУС
Международный день инвалидов	1-4	3 декабрь	классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	1-4	12 декабрь	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направленности	февраль	классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	1-4	3 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4	22 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Концерт к 8 Марта	1-4	март	ШУС
КТД «Девочки-красавицы, умницы-разумницы»	3-4	март	классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Творческий отчет ЦиГП «Точка роста»	1-4	апрель	педагоги дополнительного образования
День космонавтики	1-4	12 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1-4	6 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Школьный Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС

Акция «Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС

3.7. Модуль « Ключевые общешкольные дела» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	5-8	1 сентября	классные руководители
Всекубанский урок науки и технологий	5-8	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День образования Краснодарского края	5-8	13 сентября	классные руководители
Акция «Поделись теплом души твоей»	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Примите наши поздравления»	5-8	октябрь	педагог-организатор
КТД «Листья желтые над школою кружатся»	7	октябрь	классные руководители
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	5-8	октябрь	зам. директора по ВР
КТД «Припадаю, Россия, к твоей красоте»	8	ноябрь	классные руководители
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	5-8	ноябрь	ШУС
Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	классные руководители классов казачьей направленности
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	5-8	15-21 ноября	Руководитель ШСК «Казачата»
Акция «Дай руку, друг!»	5-8	декабрь	ШУС
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	5-8	1 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День Неизвестного Солдата	5-8	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Международный день инвалидов	5-8	3 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День Конституции Российской Федерации	5-8	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные

			руководители, ШУС
Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	5-8	12 декабря	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Новогодние праздники	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Конкурс новогодних газет и рисунков	5-8	декабрь	ШУС
Конкурс новогодних елочных украшений	5-6	декабрь	ШУС
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-8	27 января	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	5-8	27 января	ШУС
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	5-8	3 февраля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День российской науки	5-8	8 февраля	Педагоги ДО
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направленности	февраль	Классные руководители классов казачьей направленности
День защитника Отечества	5-8	22 февраля	ШУС
Концерт к 8 Марта	5-8	март	ШУС
День воссоединения Крыма и России	5-8	18 марта	ШУС
Творческий отчет ЦигП «Точка роста» «Улыбки весны»	5-8	апрель	Педагоги ДО
КТД «Родительский дом, начало начал»	6	апрель	классные руководители
День космонавтики	5-8	12 апреля	ШУС
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-8	19 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	5-8	6 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Школьный Бессмертный полк»	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция «Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка»	5-8	май	ШУС
Международный день семьи	5-8	15 мая	ШУС
Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 9-11 класс

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------	---------------

		время проведения	
День Знаний «Здравствуй, новый школьный год»	9-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всекубанский урок науки и технологий	9-11	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	3 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
День образования Краснодарского края	9-11	13 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Праздник «Учитель мой, пред именем твоим, позволь смиренно преклонить колени»	9-11	1 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители, ШУС
Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	9-11	18-29 октября	ШУС
Осенний бал «Есть в осени первоначальной»	9-11	октябрь	Классные руководители, ШУС
День народного единства	9-11	4 ноября	Классные руководители, ШУС
Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН)	9-11	8 ноября	ШУС
Комплекс мероприятий посвященных, Всероссийскому дню самбо (16 ноября)	9-11	15-21 ноября	Руководитель ШСК «Казачата»
День матери «Мама, милая, мама» (выставка фотографий)	9-11	28 ноября	ШУС
Праздник матери-казачки	классы казачьей направленности	ноябрь	Классные руководители классов казачьей направленности
Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	9-11	1 декабря	ШУС
День Неизвестного Солдата	9-11	3 декабря	Классные руководители, ШУС
Международный день инвалидов Акция «Дай руку, друг!»	9-11	3 декабря	Классные руководители
Новогодние праздники	9-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
Конкурс новогодних газет и рисунков	9-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, ШУС
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	9-11	27 января	Заместитель директора по ВР, ШУС
Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	9-11	27 января	Заместитель директора по ВР, ШУС
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	9-11	3 февраля	Заместитель директора по ВР,

			ШУС
День российской науки			Заместитель директора по ВР, ШУС
КТД « Пой, труба, про солдатскую славу»	9	февраль	Заместитель директора по ВР, ШУС
Фестиваль «Где казак, там и слава»	классы казачьей направлен ности	февраль	классные руководители классов казачьей направленности
День защитника Отечества	9-11	22 февраля	Заместитель директора по ВР, ШУС
Конкурс «А, ну-ка, парни»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, ШУС
Концерт к 8 Марта	9-11	март	ШУС
КТД «А, ну-ка, девочки»	10	март	Классные руководители, ШУС
День воссоединения Крыма и России	9-11	18 марта	Классные руководители, ШУС
Творческий отчет ЦиГП «Точка роста» «Улыбки весны»	9-11	апрель	Педагоги ДО
День космонавтики	9-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, ШУС
День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	9-11	19 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Всемирный день Земли	9-11	22 апреля	ШУС
Всекубанская торжественная линейка, посвященная Дню Победы с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	9-11	6 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ШУС
Акция « Школьный Бессмертный полк»	9-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
Акция « Поздравь ветерана, «Георгиевская ленточка	9-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международная акция «Диктант Победы»	9-11	6 мая	Заместитель директора по ВР, ШУС
Международный день семьи	9-11	15 мая	Заместитель директора по ВР, ШУС
Всероссийская акция «Сад памяти в школе»	9-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС

Праздник последнего звонка «Вот и кончаются школьные годы»	9-11	май	Заместитель директора по ВР, ШУС
--	------	-----	----------------------------------

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 1-4 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Систематическое заседание Совета Профилактики	1-4	По отдельному графику	Зам. директора по ВР
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ГЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	1-4	В течение сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	5-8	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-4	17 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»	1-4	20 сентября - 20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы «Правила поведения в школе» «Ребенок и закон» «Проступок и ответственность» «Права ребенка» «Как вести себя в общественном месте»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся состоящих на различных видах учета	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Краевой день безопасности	1-4	22 октября	Зам. директора по ВР, классные

			руководители
Реализация ПФЖС. Диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х классов	1	октябрь	Педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Неперсонифицированный мониторинг психологической безопасности образовательной среды	1-4	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	1-4	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Общероссийская оперативно-профилактическая операция «Дети России»	1-4	15 ноября - 24 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мама, папа, я - здоровая семья»	1 - 4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Конкурс рисунков «Я ребенок – я человек!»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Книжная выставка в библиотеке «Ваши права, дети»	1-4	декабрь	Библиотекарь, классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	5-8	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Углубленная	1-4	декабрь	классные руководители, педагог-психолог

диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам Мониторинга			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Семинар для классных руководителей: «Семья и школа, как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления».	1-4	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	январь	классные руководители, педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка рекомендаций по профилактике буллинга на основе результатов мониторинга	1-4	январь	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	1-4	февраль	классные руководители, педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	февраль	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Краевой день безопасности	1-4	11 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители

Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	5-8	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Декада профилактики вредных привычек.	1-4	Март (по отдельному плану)	Члены ШВР
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	март	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе	1-4	апрель	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	1-4	май	педагог-психолог
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Оценка эффективности плана по реализации буллинга	1-4	май	классные руководители, педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися состоящими на различных видах учета	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	1-4	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Организация отдыха и занятости обучающихся в	1-4	июнь-август	классные руководители, педагог-психолог

летний период			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Организация отдыха и занятости обучающихся в летний период	1-4	июнь-август	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Классные часы по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах», «Почему люди употребляют психоактивные вещества», «Вред табачного дыма», «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление», «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Здоровый ребенок – здоровое общество»	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Проведение Дней Здоровья.	1-4	1 раз в четверть	Ответственный за спортивно-массовую работу
Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	1-4	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Вовлечение учащихся, находящихся в ТЖС, СОП, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	1-4	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий.	учащиеся, состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Участие в акции: «Телефон Доверия»	1-4	май	Зам. директора по ВР, члены ШВР
Профилактика употребления ПАВ. Организация досуга обучающихся,	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные

спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ			руководители
Реализация ПФЖС. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Поддержание высокой	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные

социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.			руководители
Информационная безопасность. Проведение уроков информационной безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»	1-4	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация ПФЖС. Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Безопасная образовательная среда	1-4	по мере	Зам. директора по

(профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.		необходимости	ВР, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Постановка/снятия на учет обучающихся	1-4	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 5-8 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Систематическое заседание Совета Профилактики	5-8	По отдельному графику	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
День безопасности	5-8	2 сентября	Классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	5-8	1-7 сентября	Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Классные часы «Что такое Устав школы»	5-8	сентябрь	Классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	5-8	В течение сентября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с	8	сентябрь	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет			
Реализация ПФЖС. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)	5-8	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (с 14 лет)	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся на различных видах учета.	5-8	В течение сентября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	5-8	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»	7-8	октябрь	Классные руководители, инспектор ОПДН
Профилактика употребления ПАВ. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7-8	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Диагностика уровня адаптации обучающихся 5-х классов	5	октябрь	Педагог-психолог
Реализация ПФЖС. Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	5-8	октябрь	Педагог-психолог

Профилактика правонарушений и безнадзорности. «Неделя правовых знаний»	6-8	октябрь (за 2 недели перед каникулами)	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	5-8	октябрь (неделя перед каникулами)	классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Неперсонифицированный мониторинг психологической безопасности образовательной среды	5-8	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Разработка памяток для детей на темы: «Здоровый образ жизни», «Скажем НЕТ вредным привычкам!», «Правила поведения в школе»	7-8	октябрь	Члены ШУС, агитбригада
Профилактика употребления ПАВ. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	7-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Показ видеофильма «Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков», слайд-презентации о вреде пагубных привычек	8	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Изготовление рекламных листовок: «Альтернатива вредным привычкам», «Мы за чистый воздух» (профилактика	5-8	ноябрь	Классные руководители

табакокурения, ЗОЖ -2 листовки от класса)			
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Неделя правового просвещения	5-8	Декабрь (по отдельному плану)	Члены ШВР
Профилактика употребления ПАВ. Анализ полученных результатов	7-8	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Анкетирование: «Мои права и обязанности»	5-8	декабрь	Педагог-психолог
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Беседа на тему: «Ваши права и обязанности»	6-8	декабрь	Классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности. «Неделя правовых знаний»	5-8	декабрь (за 2 недели до каникул)	Классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание – дети!»	5-8	декабрь (неделя перед каникулами)	Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	7-8	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-8	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и	5-8	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные

утверждение плана профилактики буллинга на основе результатов мониторинга			руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	7-8	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактическое мероприятие, акция «Неделя здоровья школьника Кубани»	6-8	февраль	Члены ШУС, агитбригада
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	7-8	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	5-8	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-8	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Краевой день безопасности	5-8	11 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности. «Неделя правовых знаний»	5-8	Март (за 2 недели до каникул)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	7-8	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	5-8	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Оценка профилактической работы с обучающимися «группы риска»	7-8	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	5-8	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Оценка эффективности плана по реализации буллинга	5-8	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися состоящими на различных видах учета.	5-8	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информационная безопасность. Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления	5-8	1 раз в четверть	Педагог-психолог

токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание –основа жизни», «Гигиена питания».			
Информационная безопасность. Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»	5-6	май	Педагог-психолог
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся состоящие на учете	май	классный руководитель
Участие в акциях: 1.«Сообщи, где торгуют смертью» 2.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 3.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 4. «Неделя здоровья школьника Кубани» 5.«Телефон Доверия»	7-8 8 8 7-8 5-8	Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам. директора по ВР, члены ШУС
Профилактика употребления ПАВ. Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую за здоровый образ жизни»	8	Ноябрь, март	Классные руководители, члены ШУС
Профилактика употребления ПАВ. Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	7-8	ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Профилактика употребления ПАВ. Проведение акции «Спорт -альтернатива пагубным привычкам»	5-8	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Профилактика употребления ПАВ. Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников.	5-8	По отдельному плану	Ответственный за спортивно-массовую работу
Информационная безопасность. Разработка памяток для родителей «Ребенок в интернете», «Что делать, если...»	6-8	В течении года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Вовлечение подростков в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

внимания.			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	5-8	1 раз в месяц	классные руководители, инспектор ОПДН
Профилактика употребления ПАВ. Проведение дней Здоровья	5-8	1 раз в четверть (по отдельному плану	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	7-8	В течение года)	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ОБЖ
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	Учащиеся состоящие на учете	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	Учащиеся состоящие на учете	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Информационная безопасность. Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «О культуре поведения в школе».	8	По отдельному плану	педагог-психолог
Информационная безопасность. Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Безопасная медиасреда» (Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А.)	7-8	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация ПФЖС. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные

<p>специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>			руководители
<p>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.</p>	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.</p>	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Информационная безопасность. Проведение уроков информационной</p>	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные

безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса			руководители
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»	5-8	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация ПФЖС. Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.	5-8	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению,	5-8	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Постановка/снятия на учет обучающихся	5-8	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность» 9-11 классы

Дела, события, Мероприятия	классы	Ориентировочное время проведение	ответственные
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Систематическое заседание Совета Профилактики	9-11	По отдельному графику	Зам директора по ВР
Профилактика употребления ПАВ. Информационно-разъяснительная работа с педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями); сбор согласий с обучающихся, достигших 15 лет; сбор согласий с родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Реализация ПФЖС. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося)	9-11	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и утверждение плана профилактики буллинга, плана работы службы школьной медиации	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (с 14 лет)	9-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Информационная безопасность. Классные часы «Устав школы – закон	9-11	сентябрь	Классные руководители

для ученика» «Человек, государство, закон», «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка», «Подросток в обществе»			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Утверждение и реализация индивидуальных планов сопровождения обучающихся на различных видах учета.	9-11	В течение сентября	Зам директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Выявление учащихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	9-11	В течение сентября	классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	9-11	1-7 сентября	классные руководители
День безопасности	9-11	2 сентября	классные руководители
Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом	9-11	3 сентября	классные руководители
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	9-11	17 сентября	классные руководители
Краевой месячник «Безопасная Кубань»		20 сентября -20 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	9-11	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Краевой день безопасности	9-11	22 октября	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	9-11	октябрь (неделя перед каникулами)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационная безопасность. «Неделя правовых знаний»	9-11	октябрь (за 2 недели перед каникулами)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Поведение	9-11	ноябрь	Зам. директора по

мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»			ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	9-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Изготовление рекламных листовок: «Альтернатива вредным привычкам», «Мы за чистый воздух» (профилактика табакокурения, ЗОЖ (2 листовки от класса)	9-11	ноябрь	Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Выставка плакатов о ЗОЖ «Я голосую За здоровый образ жизни»	9-11	Ноябрь, март	Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Просмотр Интернет – видео-урока « Правовые и социальные последствия незаконного оборота наркотиков»	9-11	ноябрь, декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Анализ полученных результатов	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Поведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. Анализ и обобщение данных мониторинга, определение «группы риска»	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами и в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности по результатам мониторинга	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,

педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.			педагог-психолог
Информационная безопасность. Беседа с инспектором ОПДН на тему: «Право и закон»	9-11	декабрь	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Информационная безопасность. Анкетирование: «Мои права и обязанности»	9-11	декабрь	Педагог – психолог
Профилактика употребления ПАВ. Профилактическая беседа с элементами психологического упражнения на тему «СПИД – не признаёт границ»	9-11	декабрь	Педагог – психолог
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	9-11	декабрь (неделя перед каникулами)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационная безопасность. «Неделя правовых знаний»	9-11	декабрь (за 2 недели перед каникулами)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Оказание содействия в организации профилактических медицинских осмотров обучающихся. По результатам СПТ составление (корректировка) планов профилактической работы	9-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	9-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и утверждение плана профилактики буллинга на основе результатов мониторинга	9-11	январь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	9-11	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-

школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив			психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	9-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	9-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	9-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	9-11	март	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	9-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Краевой день безопасности	9-11	11 марта	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	9-11	март (за 2 недели до каникул)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационная безопасность. «Неделя правовых знаний»	9-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Индивидуальная (групповая) профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Анализ и обобщение данных мониторинга. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска»	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Разработка и	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные

реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив			руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Индивидуальное социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся состоящих на различных видах учета.	9-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Реализация ПФЖС. Социально-психологическая, командная, пошаговая, ролевая игра «Интуиция».	9-11	апрель	Педагог-психолог
Профилактика БДД. Акция «Внимание - дети!»	9-11	май (за 2 недели до каникул)	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информационная безопасность. «Неделя правовых знаний»	9-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Оценка профилактической работы с обучающимися «группы риска»	9-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Реализация ПФЖС. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска». Анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, предоставление отчета	9-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Оценка эффективности плана по реализации буллинга	9-11	май	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Оценка эффективности профилактической работы с обучающимися состоящими на различных видах учета.	9-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Информационная безопасность. Выступления на родительских собраниях на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Признаки употребления токсических веществ», «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психологического здоровья подростка», «Влияние употребления психоактивных веществ на развитие организма подростка», «Питание –основа жизни», «Гигиена питания».	9-11	1 раз в четверть	Педагог-психолог
Информационная безопасность.	9-11	май	Педагог-психолог

Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная зависимость», «Безопасность интернет- общения на форумах и в соцсетях»			
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся состоящие на учете	май	классный руководитель
Участие в акциях: 1.«Сообща, где торгуют смертью» 2.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 3.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 4. «Неделя здоровья школьника Кубани» 5.«Телефон Доверия»	9-11	Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам. директора по ВР, члены ШУС
Информационная безопасность. Просветительские беседы: «Ваши права, дети», «Можно ли быть свободными без ответственности», «Знание –сила»	9-11	По отдельному плану	Классные руководители,
Профилактика употребления ПАВ. Организация и проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	9-11	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
Профилактика употребления ПАВ. Классные часы по привитию ЗОЖ: «Укрепляй здоровье с молодю», «Здоровая нация – здорова вся планета», «Ущерб, нанесенный алкоголем», «Кто кого, или подросток а мире вредных привычек».	9-11	1раз в четверть	Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Участие в акциях: 1.«Сообща, где торгуют смертью» 2.«Всемирный день борьбы со СПИДом» 3.«День борьбы с наркотиками и наркобизнесом»; 4. «Неделя здоровья школьника Кубани» 5.«Телефон Доверия»	9-11	Ноябрь 1 Декабря 1 Марта Апрель Май	Зам директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
Профилактика правонарушений и безнадзорности. Организация лекций, мероприятий о формировании ЗОЖ с представителями МВД.	9-11	по отдельному плану	Зам директора по ВР
Профилактика употребления ПАВ. Проведение акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	9-11	По отдельному плану	Ответственный по спортивно- массовой работе

Профилактика употребления ПАВ. Организация спортивно – массовых мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников	9-11	по отдельному плану	ответственный за спортивно-массовую работу.
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Вовлечение в кружки и секции, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания.	9-11	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители, социальный педагог.
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Проведение индивидуальных профилактических бесед о вреде пагубных привычек с учащимися, состоящими на профилактических учетах.	9-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОпДН
Профилактика употребления ПАВ. Проведение дней Здоровья	9 -11	1 раз в четверть (по отдельному плану)	Ответственный по спортивно-массовой работе
Профилактика употребления ПАВ. Просмотр видеофильмов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании среди учащихся на уроках ОБЖ и биологии.	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя биологии и ОБЖ
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Учет каникулярной занятости учащихся учетных категорий	9 -11	За 10 дней до каникул	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Помощь в трудоустройстве несовершеннолетних	9-11	Сентябрь, май, июнь, июль, август	Зам директора по ВР
Информационная безопасность. Реализация развивающей психолого-педагогической программы «Безопасная медиасреда» (Гаврилова Т.Л., Машанова Н.А.)	9-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Профилактика употребления ПАВ. Организация досуга обучающихся, спортивные соревнования и праздники, (в том числе на муниципальном и региональном уровнях) – формирование альтернативной социальной среды. Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Вовлечение детей во внеучебную деятельность создание среды самопроявления. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики употребления ПАВ	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>Реализация ПФЖС. Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся), консультативная помощь специалистов. Составление социального паспорта семей обучающихся – класса. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Заседания ПМПК ОО. Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики суицидального поведения обучающихся и повышения жизнестойкости. Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p>	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»). Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. Повышение конфликтологической компетентности всех участников образовательного процесса. Поддержание высокой социальной активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве. Просветительская работа с родителями по формированию позиции в отношении пресечения буллинга, информирование о результатах мониторинга.</p>	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Профилактика идеологии экстремизма и терроризма. Поддержание высокой социальной</p>	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>активности обучающихся в детских общественных организациях, внеурочной деятельности, волонтерстве, самоуправлении. Отработка навыков безопасного поведения обучающихся при угрозе террористического акта. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики вовлечения обучающихся в сообщества экстремистской и деструктивной направленности. Просветительская работа с родителями.</p>			
<p>Информационная безопасность. Проведение уроков информационной безопасности. Повышение медиакомпетентности всех участников образовательного процесса</p>	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Профилактика правонарушений и безнадзорности. Контроль посещаемости. Осуществление межведомственного взаимодействия. Повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Повышение компетенции педагогических работников в вопросах эффективного взаимодействия с семьями обучающихся. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства»</p>	9-11	в течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители
<p>Реализация ПФЖС. Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем. Реализации программы курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской педагогики и психологии «Школа родительского мастерства». Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.</p>	9-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

Безопасная образовательная среда (профилактика буллинга, Служба школьной медиации). Проведение рейдов по семьям, состоящими на различных видах учета. Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведение индивидуальных консультаций. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, имеющим низкий социальный статус.	9-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах. Постановка/снятия на учет обучающихся	9-11	по мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители

3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	1-4	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Корректировка списков участников РДШ.	1-4	сентябрь	Председатель первичного отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	1-4	сентябрь	Команда РДШ
Задумчивый разговор «Что такое делать добро?»	1-4	сентябрь	Команда волонтеров
Беседа «Граница между добром и злом»	1-4	сентябрь	Команда РДШ
Подготовка к Дню пожилого человека акция «Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров»	1-4	октябрь	Волонтеры, РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	1-4	октябрь	Волонтеры, РДШ
«Как помочь другу» Изучение различных ситуаций и пути их решения.	1-4	октябрь	Волонтеры, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	1-4	октябрь	Команда РДШ
Агитбригада "СВЕТОФОРИК" ППД младшим школьникам.	1-4	ноябрь	Волонтеры, РДШ
Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	1-4	ноябрь	Волонтеры, РДШ
«Будьте здоровы» викторина - игра	1-4	ноябрь	Волонтеры, РДШ

Игровая мастерская. Подвижные игры на переменах с младшими школьниками.	1-4	ноябрь	Волонтеры, РДШ
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	1-4	декабрь	Волонтеры, РДШ
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Волонтеры, РДШ
Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку»	1-4	декабрь	Волонтеры, РДШ
«ЕЛКА –ЖЕЛАНИЙ»	1-4	декабрь	Волонтеры, РДШ
Праздник «Как – то раз на Новый год»	1-4	декабрь	Волонтеры, РДШ
Марафон добрых дел	1-4	январь	Волонтеры, РДШ
Акции в поддержку животных в приютах.	1-4	январь	Волонтеры, РДШ
Акция «Ветеран»	1-4	февраль	Волонтеры
Акция «Забота»	1-4	февраль	Волонтеры, РДШ
День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов)	1-4	февраль	Волонтеры, РДШ
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад № 34 «Поделись улыбкою своей»	1-4	март	Волонтеры, РДШ
Акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	1-4	март	Волонтеры, РДШ
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	1-4	март	Волонтеры, РДШ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	1-4	апрель	Активисты РДШ
Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».	1-4	апрель	Волонтеры, РДШ
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-4	апрель	Волонтеры, РДШ
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек».флешмоб	1-4	апрель	Волонтеры, РДШ
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	1-4	май	Волонтеры, РДШ
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов	1-4	май	Волонтеры, РДШ

3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	5-8	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Корректировка списков участников РДШ.	5-8	сентябрь	Председатель первичного

			отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	5-8	сентябрь	Актив РДШ
Задумчивый разговор «Что такое делать добро?»	5-8	сентябрь	Команда волонтеров
Операция «УЮТ» благоустройство школьного двора	5-8	сентябрь	Актив РДШ
Подготовка ко Дню пожилого человека акция	5-8	октябрь	Волонтеры, РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»,	5-8	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
«Как помочь другу». Изучение различных ситуаций и пути их решения.	5-8	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	5-8	октябрь	Актив РДШ
Акция «Чистые берега»	5-8	ноябрь	Волонтеры, РДШ
Акция ко Дню здоровья «Сегодня я спортивный волонтер!»	5-8	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
«Школа волонтера» Игра – тренинг	5-8	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Цени свою жизнь», правила дорожного движения, ситуации, примеры...	5-8	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
«Ты не один!» Праздничный концерт в поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей.	5-8	декабрь	Актив РДШ, волонтеры
Мастерская Деда Мороза	5-8	декабрь	Активисты РДШ
Участие в организации новогодней фотозоны	5-8	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Как – то раз на Новый год»	5-8	декабрь	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Давай научу!» Помощь неуспевающим сверстникам	5-8		Актив РДШ, волонтеры, педагог-организатор
Марафон добрых дел	5-8	январь	Актив РДШ, волонтеры,
Акция «Ветеран»	5-8	февраль	Тимуровцы
Акция «Забота»	5-8	февраль	Активисты РДШ
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы.	5-8	март	Актив РДШ, волонтеры
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад № 34 «Поделись улыбкою своей»	5-8	март	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Чужих бабушек и дедушек не бывает» Помощь престарелым, ветеранам труда и ВОВ	5-8	март	Актив РДШ, волонтеры, Тимуровцы
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»	5-8	март	Активисты РДШ
Творческая мастерская ко Дню Космонавтики	5-8	апрель	Активисты РДШ
Составление листовок на тему: «Знай и	5-8	апрель	Актив РДШ,

непрерывно соблюдай правила дорожного движения».			волонтеры
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5-8	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб	5-8	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Поздравление ветеранов с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	5-8	май	Актив РДШ, волонтеры
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов. Изготовление поздравительных буклетов	5-8	май	Актив РДШ, волонтеры
«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	5-8	май	Актив РДШ, волонтеры

3. 9. Модуль «Детские общественные объединения» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вовлечение уч-ся в Российское движение школьников	9-11	сентябрь	Классные руководители, координатор РДШ
Корректировка списков участников РДШ.	9-11	сентябрь	Председатель первичного отделения РДШ
Классные собрания «Зачем вступать в РДШ»	9-11	сентябрь	Актив РДШ
«Каким бывает арт-волонтерство?» - игра	9-11	сентябрь	Актив РДШ
Дни единых действий в рамках городской воспитательной акции	9-11	в течении года	Волонтеры, актив РДШ
Акция: «Красная книга»; фотоконкурс	9-11	октябрь	Волонтеры, актив РДШ
Рейд по выполнению требований к школьной формы	9-11	октябрь	Актив РДШ
Подготовка и участие в праздничных концертах: «День Матери», «День учителя»	9-11	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Квест «С Днём рождения, РДШ»	9-11	октябрь	Волонтеры, тимуровцы, РДШ
Оформление информационного стенда в фойе школы	9-11	октябрь	Актив РДШ
Акция «Чистые берега»	9-11	ноябрь	Волонтеры, РДШ
Агитбригада «Золотое сердце» - «Мы любим ЗОЖ!»	9-11	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
Круглый стол «Долг и совесть»	9-11	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ среди молодежи»	9-11	ноябрь	Актив РДШ, волонтеры
«Ты не один!» Праздничный концерт в	9-11	декабрь	Актив РДШ,

поддержку детей инвалидов и детей из малообеспеченных семей			волонтеры
Мастерская Деда Мороза	9-11	декабрь	Активисты РДШ,
Участие в организации новогодней фотозоны	9-11	декабрь	Активисты РДШ, волонтеры
Праздник «Новогодняя дискотека»	9-11	декабрь	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Давай научу!» Помощь неуспевающим сверстникам	9-11	январь	Актив РДШ, волонтеры
Фестиваль «Славься Отечество»	9-11	февраль	Тимуровцы
«Вахта Памяти»	9-11	февраль	Активисты РДШ
Поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем защитника Отечества	9-11	февраль	Активисты РДШ
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Организация, Вопросы.	9-11	февраль	Актив РДШ, волонтеры
Выход отряда волонтеров с концертом в детский сад № 34 «Поделись улыбкою своей»	9-11	март	Актив РДШ, волонтеры
«День Самоуправления»	9-11	март	Актив РДШ, волонтеры
Организация интеллектуальной игры «Умники и умницы»,	9-11	март	Активисты РДШ
Арт – Выставка «Вторичному сырью - вторая жизнь»	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Операция «Клумба». Работа по благоустройству пришкольного участка	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Земли родной частица» сбор макулатуры	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры,
«Библиотеке нашу помощь»	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Пропаганда здорового образа жизни «Мир без вредных привычек». флешмоб	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
«Мой мир». Игра на формирование у учащихся универсальных учебных действий.	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
«Неделя безопасности» (интернет, ПДД, пожарная безопасность)	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Конкурс листовок «Закон и порядок»	9-11	апрель	Актив РДШ, волонтеры
Акция «Забота» по благоустройству мемориалов и мест захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, возложение цветов к памятникам и мемориалам	9-11	май	Актив РДШ, волонтеры, тимуровцы
Концерт - поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем Победы, раздача горожанам Георгиевских ленточек	9-11	май	Актив РДШ, волонтеры
«С Днем Победы!» Выступление творческих коллективов.	9-11	май	Актив РДШ, волонтеры

«Нам жизнь дана на добрые дела». Подведение итогов.	9-11	май	Актив РДШ, волонтеры
--	------	-----	-------------------------

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	руководитель школьного Пресс-центра.
Выпуск школьной газеты «6 школа, 23 регион»	2-4	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов.	1-4	в течение года	классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	1-4	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете «Панорама образования, на сайте школы	1-4	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	1-4	по необходимости	классные руководители
Постоянная учеба актива школьной газеты.	1-4	1 раз в месяц	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Подготовить и выпустить сборник стихов о войне «Нам мир завещано беречь»	1-4	апрель-май	руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители.
Выпуск информационных бюллетеней «Открытия, которые потрясли мир»	1-4	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	1-4	ежемесячно	классные руководители

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного	5-8	сентябрь	руководитель

Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей.			школьного Пресс-центра.
Выпуск школьной газеты «6 школа, 23 регион»	5-8	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных стендов	5-8	в течение года	классные руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях	5-8	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, классные руководители,
Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете «Панорама образования, на сайте школы	5-8	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	5-8	по необходимости	классные руководители
Постоянная учеба актива школьной газеты.	5-8	1 раз в месяц	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Подготовить и выпустить сборник стихов о войне «Нам мир завещано беречь»	5-8	апрель-май	руководитель МО классных руководителей, библиотекарь, классные руководители.
Выпуск информационных бюллетеней «Открытия, которые потрясли мир»	5-8	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра.
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	5-8	ежемесячно	классные руководители

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание школьного Пресс-центра, выборы актива, распределение обязанностей	9-11	сентябрь	руководитель школьного Пресс-центра.
Выпуск школьной газеты «6 школа, 23 регион».	9-11	ежемесячно	руководитель школьного Пресс-центра
Организация постоянной фото и видеосъемки классных и школьных мероприятий.	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Оформление классных и школьных	9-11	в течение года	классные

стендов.			руководители
Размещение на сайте школы информации о жизни школы и размещении ее в социальных сетях.	9-11	сентябрь- июнь.	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Обзор школьных мероприятий в школьной газете, газете «Панорама образования, на сайте школы.	9-11	ежемесячно	руководитель Пресс-центра, классные руководители
Выпуск поздравительных газет и рисунков: Новый год, День учителя, День матери, День Победы и другие праздничные даты.	9-11	по необходимости	классные руководители
Выпуск информационных бюллетеней «Открытия, которые потрясли мир»	9-11	1 раз в четверть	библиотекарь, актив Пресс-центра, руководитель Пресс-центра
Постоянная информация о жизни классов «Заметки о жизни класса»	9-11	ежемесячно	классные руководители

3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Автобусные экскурсии краю	1-4	сентябрь- май	классные руководители
Регулярные пешеходные экскурсии по станции Старотитаровской	1-4	сентябрь-май	классные руководители
Посещение музея	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Организация однодневных походов	1-4	сентябрь, май	классные руководители
Организация Дней здоровья	1-4	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Проведение экскурсий «Растения школьного двора»	1-4	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Организация летнего профильного лагеря «Таманцы», ориентированного на организацию активного отдыха детей.	1-4	май-июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря

3.11. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Автобусные экскурсии краю	5-8	сентябрь- май	классные руководители

Регулярные пешеходные экскурсии по станции Старотитаровской	5-8	сентябрь-май	классные руководители
Посещение музея казачества	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Организация однодневных походов	5-8	сентябрь, май	классные руководители
Организация Дней здоровья	5-8	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	5-8	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников»	5-8	1 раз в месяц	классные руководители
Проведение экскурсий «Растения школьного двора»	5	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Организация летнего профильного лагеря «Таманцы», ориентированного на организацию активного отдыха детей.	5-6	май-июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря

3.11 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Автобусные экскурсии краю	9-11	сентябрь- май	классные руководители
Посещение музея казачества	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители.
Организация однодневных походов по краю.	9-11	сентябрь, май	классные руководители
Организация Дней здоровья.	9-11	сентябрь, октябрь, апрель, май	организатор спортивно-массовых мероприятий.
Организация виртуальных экскурсий по музеям мира и России.	9-11	по плану работы классного руководителя	классные руководители
Участие в проекте «Культурный марафон школьников».	9-11	1 раз в месяц	классные руководители
Организация многодневного похода по краю.	9-10	июнь	организатор спортивно-массовых мероприятий
Организация летнего профильного лагеря «Таманцы», ориентированного на	9-10	май-июнь	заместитель директора по ВР,

организацию активного отдыха детей.			начальник лагеря
-------------------------------------	--	--	------------------

3.12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Люблю тебя, школа!», «Как я провел лето»	1-4	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон. кабинетов (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	классные руководители, заместитель директора по ВР
Оформление выставки «Славлю тебя, учитель!»	1-4	октябрь	классные руководители
Выпуск и конкурс рисунков и настенных газет «Мой край, жемчужина России»	1-4	октябрь	ШУС
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	1-4	ноябрь	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Выставка фотографий «Моя мама лучше всех»	1-4	ноябрь, март	классные руководители
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь-июнь	классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	1-4	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Час духовности»	1-4	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка»	1-4	октябрь	классные руководители, ШУС
Тематические классные часы «Я и культура»	1-4	по плану классного руководителя	классный руководитель
Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе	1-4	постоянно	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков	1-4	декабрь	классные руководители, ШУС
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	1-4	декабрь, март.	ШУС
Смотр-конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	1-4	апрель	классные руководители

Трудовой десант «Украсть территорию школы»	1-4	май	классные руководители
--	-----	-----	-----------------------

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 5-8 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Люблю тебя, школа!», «Как я провел лето»	5-8	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	5-8	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	5-8	по мере необходимости	классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно-эстетической среды	5-8	1 раз в четверть (по плану РДШ)	ШУС, РДШ
Оформление выставки «Славлю тебя, учитель!»	5-8	октябрь	классные руководители, ШУС, РДШ
Выпуск и конкурс настенных газет «Мой край, жемчужина России»	5-8	октябрь	ШУС
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	5-8	ноябрь	МО учителей начальной школы, заместитель директора по ВР
Выставка фотографий «Моя мама лучше всех»	5-8	ноябрь, март	классные руководители
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Школьный двор»	5-8	сентябрь-июнь	классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	5-8	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах «Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности	5-8	ежемесячно	классные руководители
Конкурс-выставка плодов, цветов «Фантазии осени. Чудеса из лукошка»	5-8	октябрь	классные руководители, ШУС
Тематические классные часы «Я и культура»	5-8	по плану классного руководителя	классный руководитель
Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе	5-8	постоянно	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Праздничное оформление школы к Новому году. Конкурс новогодних газет	5-8	декабрь	классные руководители,

и рисунков.			ШУС
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: ко дню именинника, новогоднюю, к 8 марта.	5-8	декабрь, март.	классные руководители, ШУС
Смотр-конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	5-8	апрель	классные руководители
Трудовой десант «Украсть территорию школы»	5-8	май	классные руководители

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 9-11 классы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Фотовыставка «Люблю тебя, школа!».	9-11	сентябрь	классные руководители
Оформление классных уголков	9-11	сентябрь	члены классного самоуправления
Праздничное оформление коридоров школы, окон, кабинетов (событийный дизайн)	9-11	по мере необходимости	классные руководители, ШУС
Проведение внеклассных мероприятий активистами РДШ и волонтерами, направленных на формирование предметно- эстетической среды.	9-11	1 раз в четверть (по плану РДШ)	РДШ, ШУС
Оформление выставки «Славлю тебя, учитель!»	9-11	октябрь	РДШ, ШУС
Выпуск и конкурс настенных газет «Мой край, жемчужина России»	9-11	октябрь	ШУС
Оформление стенда «Школьный калейдоскоп»	9-11	ноябрь	ШУС
Субботники и трудовые десанты по благоустройству школьного двора. Акция «Школьный двор»	9-11	сентябрь-июнь	классные руководители, ШУС
Посещение театров, музеев, выставок города Краснодара	9-11	по плану кл. руководителя	классные руководители
Участие в проектах « Киноуроки в школе», «Культурный марафон школьников», Час духовности.	9-11	ежемесячно	классные руководители
Тематические классные часы « Я и культура»	9-11	по плану классного руководителя	классный руководитель
Творческие встречи с интересными людьми «Формула успеха».	9-11	по плану классного руководителя	классный руководитель, школьный библиотекарь
Участие в КТД класса и школы, занятия дополнительным образованием в школе	9-11	постоянно	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Праздничное оформление школы к	9-11	декабрь	классные

Новому году. Конкурс новогодних газет и рисунков.			руководители, ШУС
Конкурсы на лучшую поздравительную открытку: к выпускному вечеру, новогоднюю, к 8 марта.	9-11	декабрь, март.	классные руководители, ШУС
Смотр-конкурс классных кабинетов «Уютный класс»	9-11	апрель	классные руководители
Трудовой десант «Украсть территорию школы»	9-11	май	классные руководители, ШУС